

CEC :

Pédagogie Médicale

Coordinateurs du CEC

Coordinateur 1:

- Nom et Prénom : Ali MTIRAOUI
- E-mail :ali.mtiraoui@gmail.com

Coordinateur 2:

- Nom et Prénom : Olfa BOUALLEGUE
- E-mail :olfabouallegue@yahoo.fr

Coordinateur 3:

- Nom et Prénom : Aida BEN SLAMA
 - E-mail :aida.benslama@yahoo.fr
-

Objectifs du CEC

Apporter une formation complémentaire aux médecins /autres professionnels de la santé désirant se perfectionner dans le domaine de la pédagogie

Public cible

- Enseignant de Médecine et de sciences paramédicaux et médecins superviseurs des stages

Conditions d'admission

- Qualification minimale exigés par les candidats :

Assistant Hospitalo-Universitaire, Professeur paramédical licencié, Médecin superviseur de stages

Capacité d'accueil

Une cohorte de 25 apprenants par promotion (éventuellement en cas de plusieurs candidature, possibilité d'admission de deux cohortes)

(Une ou éventuellement deux promotions chaque année)

Descriptif de l'enseignement

- **Démarrage du CEC** :L'enseignement de la formation a débuté au cours de l'année Universitaire 2009-2010
- **Durée d'études** : 1 an d'étude clôturé par un mémoire de fin d'études
- **Volume horaire** : Volume Horaire 150 heures
6 Ateliers pour la formation pratique (Volume Horaire 16 heures)
- **Modules enseignés** :

Tout au long de la formation, chaque apprenant aura un apprentissage qui comporte les modules suivants :

Module 1:Planification des apprentissages

Module 2:Moyens actifs d'apprentissage

Module 3:Evaluation des apprentissages

Module 4:Le milieu d'apprentissage

Chaque module est clôturé par un séminaire d'intégration de deux journées

- **Assiduité** :

La présence aux activités d'apprentissage est obligatoire, attestée par les notifications d'assiduité faites à chaque séance par les enseignants. Les apprenants doivent respecter les horaires prévus et éviter les absences qui ne doivent pas dépasser les 20% du volume horaire total de chaque module. Dépassé ce seuil, la validation du module en question ne peut être accordée et le candidat doit refaire le module en question avec la prochaine cohorte.

- **Journées d'études et déroulement des activités d'apprentissage**

Les rencontres se feront les mercredis de 14h30 à 18h selon un organigramme préétabli à la faculté de médecine de Sousse (salle d'ED) et les journées d'intégration se feront les weekends (vendredi et samedi). Les séances se déroulent avec le plan suivant :

a- Retour sur la séance précédente : 30 min (assuré par l'enseignant désigné par un Astérix)

b- Présentation et discussion des lectures de consolidation de la séance précédente : 30 min ;

c- Développement du thème de la séance dont le module devrait être bien préparé au préalable.

A la fin de chaque séance, des articles en support numérique ou papier seront délivrés aux apprenants pour être lus, résumés, présentés et discutés lors de la séance qui suivra.

Les résumés seront collectés par le formateur pour être évalués par le comité. Il faut ainsi mentionner, l'identité de l'apprenant, la date et le thème correspondant à l'article. Un mini projet individuel par module sera demandé aux apprenants et sera évalué par le comité du programme selon sa conformité aux normes.

Modalités d'évaluations :

Tout candidat ayant validé les activités d'auto apprentissage à travers les ateliers d'intégration sera autorisé à soutenir son de mémoire en fonction de la nature des problèmes qu'ils rencontrent sur leurs lieux de travail et en fonction de leurs affinités avec tel ou tel module.

Soutenance de mémoire de fin d'études.

Les sujets de mémoire des candidats sont inspirés du thème de pédagogie médicale. Il s'agit d'une évaluation notée sur 20 sous forme d'une discussion élargie avec le candidat sur le sujet de mémoire avec les membres de jurys en présence de tous les enseignants qui ont assuré les activités d'apprentissage en une présentation commune des mémoires de fin d'études.

Conditions d'obtention du diplôme.

40 % sanctionnent la participation aux différentes activités d'apprentissage (assiduité, qualité des résumés d'articles, qualité du mini- projet et animation des ateliers au cours des séminaires d'intégration).

60 % sanctionnent la note attribuée au mémoire de fin d'études.

Moyenne exigible pour l'obtention du diplôme de CEC de pédagogie : 10/20.