



# PCEM 2

## Apprentissage en milieu clinique Guide de portfolio de l'externe



Nom et prénom de l'étudiant : .....

PCEM 2, Groupe ....

ANNEE UNIVERSITAIRE 2018/2019

## Ce guide a été élaboré par

Vice décanat des affaires cliniques	Mehdi Ksiao Hajer Kraiem Wissem Hmida
Service de Rhumatologie, CHU Farhat Hached	Khadija Baccouche
Service d'orthopédie, CHU Sahloul	Hamdi Kaziz
Service de Néphrologie, CHU Sahloul	Fradi Asma
Service des urgences, CHU Sahloul	Asma Zorgati
Service des Urgences, CHU F Hached	Mariem Khrouf
Service des Urgences Ibn el Jazzar, CHU Kairouan	Chefiaa Bouhamed
SAMU 03, CHU Sahloul	Naoufel Chebili
Service de Pédiatrie, CHU Sahloul	Houda AJMI
Service de Pédiatrie, CHU Farhat Hached	Raoudha KEBAILI
Service de Néonatalogie, CHU Farhat Hached	Hédia AYACHE
Service de Cardiologie, CHU Sahloul	Mehdi SLIM
Service de Cardiologie, CHU Farhat Hached	Samia Ernez Hajri
Service de Chirurgie générale, CHU Sahloul	Ben Mabrouk Mohamed
Service de chirurgie générale, CHU Farhat Hached	Mohamed amine ELGHALI
Service de Médecine interne, CHU Farhat Hached	Amira Atig
Service de Médecine infectieuse, CHU Farhat Hached	Wissem Hachfi
Service de Médecine interne, CHU Sahloul	Fatma Ben fredj
Service de Neurologie, CHU Sahloul	Anis Hassine
Service de Médecine physique, CHU Sahloul	Elmtawa Sahbi
Service de Pneumologie, CHU Farhat Hached	Sana AISSA
Service de Réanimation médicale, CHU Farhat Hached	Ahmed Khedher
Service de Gastrologie, CHU Sahloul	Aya Hammami
Service d'Endocrinologie, CHU Farhat Hached	Yosra Hasni
Service de Gynéco-obstétrique, CHU Farhat Hached	Faten Hachani
Service de Carcinologie, CHU Farhat Hached	Makram HOCHLAF
Service de Dermatologie, CHU Farhat Hached	Mokni Mhalla Sana
Service de Psychiatrie, CHU Farhat Hached	Ahlem MTIRAOUI

# **SOMMAIRE**

PREFACE

STAGES PREVUS

REGLES GENERALES

CHARTRE D'ENGAGEMENT DE L'EXTERNE

COMPETENCES VISEES

OBJECTIFS DU STAGE

ACTIVITES D'APPRENTISSAGE

GUIDE DE STRUCTURATION DU PORTFOLIO

CRITERES D'APPRECIATION ET DE VALIDATION DU STAGE

## **PRÉFACE**

La sémiologie est le prélude indispensable à la formation de tout médecin et de nombreux autres acteurs du soin et de la santé. La connaissance de cette « science des signes », au sens étymologique du terme, constitue la base du savoir-faire ultérieur du praticien, qu'il se destine à l'exercice de la clinique ou aux autres domaines de la médecine.

A l'instar de l'apprentissage de toute nouvelle langue, l'étudiant découvre d'abord un nouveau vocabulaire, constitué ici des différents « symptômes ». Chaque symptôme est recueilli lors de l'une des 5 étapes-clés de l'examen clinique : l'interrogatoire, l'inspection, la palpation, la percussion et l'auscultation. Ensuite, peut être élaborée une nouvelle syntaxe, qui servira de support à la communication et au raisonnement clinique ultérieur : ainsi sont construits les « syndromes », constitués chacun d'une somme de différents symptômes.

Le stage constitue un levier indispensable dans la formation médicale, dont l'objectif est l'acquisition du « **SAVOIR ÊTRE** » et du « **SAVOIR FAIRE** » via l'intégration dans un espace socioprofessionnel d'expertise médicale, et au cours duquel l'étudiant se prépare à sa future tâche d'étudiant hospitalier.

Le stage hospitalier vient compléter l'enseignement théorique en immergeant le jeune médecin dans les conditions réelles de l'exercice de la médecine. Les objectifs de ce stage s'intègrent dans le projet de formation qui allie connaissances et compétences acquises à l'université et celles à acquérir pendant le stage.

Ce document est destiné aux étudiants en 2ème année de médecine (PCEM 2) qui vont effectuer un stage de sémiologie aux différents services hospitaliers sous l'égide de la Faculté de médecine de Sousse. La caractéristique majeure de ce stage est la double intégration clinique/scientifique et théorique/pratique. Le stage dans chaque service est de 1 à 2 jours.

Pour réussir ses stages, l'étudiant dispose de l'aide du présent guide qui l'informe sur les objectifs, les modalités de déroulement et d'évaluation de chaque stage ainsi que sur les comportements pédagogiques efficaces.

Aussi bien l'enseignant que l'étudiant sont appelé à les respecter.

**« Dis-moi et j'oublierai, montre-moi et je me souviendrai, implique-moi et je comprendrai »**

**Bon travail !**

## **STAGES PREVUS PCEM 2**

1. Stage de cardiologie : 2 Samedis
2. Stage de médecine interne : 2 Samedis
3. Stage de neurologie : 2 Samedis
4. Stage de médecine physique : 2 Samedis
5. Stage de pneumologie : 2 Samedis
6. Stage de réanimation médicale : 2 Samedis
7. Stage de chirurgie digestive : 2 Samedis
8. Stage d'orthopédie : 2 Samedis
9. Stage de rhumatologie : 2 Samedis
10. Stage de gastro-entérologie : 2 Samedis
11. Stage d'endocrinologie : 2 Samedis
12. Stage de médecine d'urgence : 2 Samedis
13. Stage de pédiatrie: 2 Samedis
14. Stage de néonatalogie : 1 Samedi
15. Stage de Gynéco-obstétrique : 1 Samedi
16. Stage de dermatologie : 1 Samedi
17. Stage de carcinologie : 1 Samedi
18. stage de psychiatrie : 1 Samedi
19. Stage de néphrologie : 1 Samedi

(Compléter votre organigramme selon la répartition par groupes et à inclure dans votre portfolio)

**ORGANIGRAMME :**

	SERVICE D’AFFECTATION	Date
1		.....
2		.....
3		.....
4		.....
5		.....
6		.....
7		.....
8		.....
9		.....
10		.....
11		.....
12		.....
13		.....
14		.....
15		.....
16		.....
17		.....
18		.....
19		.....

## **REGLES GENERALES**

### **Déroulement du stage :**

Pendant son cursus, l'étudiant en médecine suit une **formation clinique** sous la forme de stages dont le nombre et la durée varient selon le niveau universitaire.

L'apprentissage en milieu clinique dure 32 jours à raison de un jour par semaine (les samedis), de 8h à 12h, dans l'un des services désignés. Votre affectation est désignée par l'administration de la faculté.

Pendant la période de votre stage, vous êtes tenus à participer aux activités du service, supervisé par vos enseignants (consultation, visite au lit des malades, réunion d'information, soins...). Vous avez aussi l'obligation de participer aux activités pédagogiques d'apprentissage prévues pendant la durée de votre stage.

Vous devez vous référer aux compétences visées ainsi qu'aux activités d'apprentissage planifiées. L'atteinte de vos objectifs sera consignée par vos encadreurs du stage dans votre carnet de stage.

### **Dispositions générales :**

Veillez suivre les consignes de la charte d'engagement de l'externe que vous devez signer. Vous aurez à votre disposition, à la rentrée une blouse portant le logo de la faculté et votre badge d'identification.

Dès votre premier jour en stage, il est fortement recommandé de :

- Se présenter à l'équipe médicale et paramédicale, prendre connaissance de la disposition des lieux, de la salle de soins...
- Réaliser au fur et à mesure les activités de stage demandées en suivant l'organigramme et la répartition.
- Chercher à faire des gestes après accord de l'équipe soignante.

Vous aurez besoin pendant votre stage du matériel médical de « base » comme un stéthoscope, une lampe, un marteau réflexe, un carnet, stylo et petite calculatrice de poche. N'hésitez pas à signaler toute difficulté au cours de votre stage (voir les contacts)

## **Assiduité**

La présence est obligatoire.

Se référer au règlement intérieur pour noter le nombre d'absence tolérées.

## **Evaluation du stage :**

L'évaluation est double :

### **1. Evaluation de l'externe :**

- une évaluation formative continue permettant de mesurer la progression des acquisitions
- une évaluation sommative:

Examen final du stage : ECOS

Evaluation finale du portfolio (incluant le carnet de stage dûment rempli) qui sera remis au service de scolarité de la faculté de médecine de Sousse (à la fin de l'année)

### **2. Evaluation du terrain de stage par l'externe :**

L'externe doit remplir une fiche d'évaluation concernant chaque terrain de stage et la qualité de l'encadrement et de la supervision. Cette évaluation obligatoire et anonyme sera faite en ligne sur le site internet de la faculté de médecine de Sousse.

## **Validation du stage :**

La validation du stage est conditionnée :

- par l'assiduité et le comportement de l'externe
- par le respect des formalités de fonctionnement du stage
- par la validation d'au moins 80% des compétences visées dans votre carnet de stage
- par la validation de l'examen ECOS
- et enfin par la validation finale du portfolio (organisation et structure respectées, carnet de stage, qualité des récits de situations, réflexions...)



## **Vos contacts**

### **Faculté de médecine de Sousse**

Rue Mohamed Karoui Sousse 4002 Tunisie

Tel : 73 222 108, Fax : 73 224 899

### **Service Scolarité**

Chef de scolarité:

Mr Wajih Kacem, poste 221

Bureau des Stages Hospitaliers:

Mr Abdessalem Ezdini, poste 255

### **Vice-décanat des affaires cliniques**

Pr Ag Mehdi Ksiaa

Dr Hajer Kraiem

direction.stages.fms@gmail.com

## CHARTE D'ENGAGEMENT DE L'EXTERNE

(à inclure dans votre portfolio)

Je soussigné(e) .....m'engage à :

- Respecter les règles générales et spécifiques des stages hospitaliers;
- Respecter le code de déontologie ;
- Respecter le secret professionnel
- Respecter la confidentialité des renseignements personnels auxquels j'aurai accès dans l'exercice de mes fonctions, à titre d'externe en médecine.
- Avoir une tenue vestimentaire et une présentation correctes ;
- Me conformer aux pratiques et au fonctionnement du lieu de stage ;
- Respecter les horaires de stage définis par la faculté ;
- Réaliser ma mission et être disponible pour les tâches qui me sont confiées.
- Respecter le plateau technique mis à ma disposition en stage;
- Participer à la prise en charge des patients après accord des médecins responsables et solliciter leur aide autant que nécessaire ;
- Suivre les observations, les directives générales et thérapeutiques indiquées par mes enseignants et tuteurs.

Date .....

Signature de l'étudiant :

(Précédée par la mention **Lu et approuvé**)

# COMPÉTENCES VISÉES

➤ **Interroger un patient**

- Acquérir les règles de base de la communication
- Mener un interrogatoire complet et structuré

➤ **Examiner un patient système par système selon une approche topographique et/ou fonctionnelle**

➤ **Reconnaître les signes de gravité d'une situation clinique**

➤ **S'initier au raisonnement clinique**



# Objectifs généraux

A l'issue de l'enseignement du stage de sémiologie clinique, l'apprenant doit être capable de:

## 1. Acquérir les notions de la sémantique médicale.

- Définir le concept de signe général, fonctionnel et physique.
- Définir un syndrome.
- Reconnaître les signes fonctionnels et physiques pour chaque appareil.

## 2. Acquérir les connaissances de base pour faciliter l'abord et l'examen clinique d'un patient.

- Aborder le patient: la relation médecin-malade, empathie, principes de l'éthique,
- Recueillir les symptômes en mettant en jeu des compétences d'écoute, de neutralité et de discernement.
- Conduire un examen physique complet systématique en identifiant les quatre temps de l'examen physique (inspection, palpation, percussion et auscultation).
- Distinguer un examen clinique normal d'un examen clinique pathologique.
- Initier l'apprenant aux gestes pratiques simples.

## 3. Acquérir les bases d'un raisonnement clinique :

- Analyser les données de l'anamnèse et de l'examen physique.
- Regrouper les données de l'anamnèse et de l'examen physique en syndromes, afin de dégager des hypothèses diagnostiques
- Introduire la notion de hiérarchisation des examens complémentaires dans la démarche diagnostique.
- S'initier aux examens complémentaires usuels : biologie (simple, hématologie, hépatique, pancréatique, PL....), imagerie (Radio du thorax et ASP, échographie abdominale, cardiaque et vasculaire, TDM et IRM), bactériologie (hémocultures, coproculture, ECB des urines...) ?

## 4. S'initier à la rédaction médicale

- Traduire les informations recueillies en langage médical.
- Structurer les différentes étapes de l'observation médicale.
- Rédiger une conclusion, étape indispensable pour la construction du raisonnement diagnostique.

# **GUIDE DE STRUCTURATION DU PORTFOLIO**

**Le document qui suit est un guide de réalisation d'un portfolio.**

Le suivi de la progression pendant les stages sous forme d'un portfolio est une obligation réglementaire. Ce suivi est assuré par le portfolio qui permet de répertorier vos activités et acquis tout au long des stages dans plusieurs rubriques.

## **Qu'est-ce qu'un portfolio ?**

Le portfolio est une collection organisée concrète de données de nature diverse, produite par un apprenant pour rendre compte de son travail et illustrer ses efforts, ses progrès et ses réalisations, tout en fournissant une analyse critique du contenu.

## **Pourquoi utiliser un portfolio?**

Quand vous étudiez, il vous arrive de vous créer des outils afin de bien intégrer la matière et favoriser votre étude en vue d'un examen. Malheureusement, ces outils sont rarement vus par votre enseignant et encore moins pris en considération dans le processus d'évaluation.

La réalisation d'un portfolio vous permettra de rassembler dans un même document les outils que vous aurez créés. Il sera alors possible de constater l'évolution de vos compétences, de comprendre les difficultés que vous rencontrez.

Le portfolio permet aussi de laisser aller votre créativité et votre personnalité, ce que ne fait pas un examen. Donc, n'hésitez pas à mettre votre touche personnelle.

## **Comment réalise-t-on un portfolio?**

Vous devrez sélectionner les outils dont vous êtes le plus fier en lien avec le développement des compétences et les insérer dans votre portfolio. Ces outils peuvent prendre diverses formes: résumés de lectures, schémas de concepts, tableaux, vidéos....

Vous êtes libres de choisir les documents que vous voulez. Cependant chaque document que vous décidez d'insérer dans votre portfolio doit être suivi **d'une réflexion** puisque l'un des buts de l'outil est de développer le processus réflexif.

## **Comment structurer votre portfolio ?**

### **➤ Format du portfolio:**

Rédigé (en version papier) et organisé dans un classeur ou portfolio. Du matériel multimédia peut être inclus (en clé USB dédiée ou CD-ROM)

Le portfolio doit être amené lors des entretiens avec le tuteur. Il fera l'objet d'une évaluation à la fois continue formative et sommative finale par un comité d'examineurs.

➤ **Le contenu:**

**1. Fiche d'identification de l'externe:**

- Présentation personnelle, photographie, ses coordonnées (téléphone, adresse mail, adresse physique,...)

- Mini cv étudiant

**2. Charte de l'externe signée**

**3. L'organisation des périodes de stage :** (intégrer l'organisation des stages remplie)

**4. Récits de situation clinique authentique (RSCA): Activité réflexive**

A partir de 4 observations que vous aurez choisies pendant la période totale de stage (un enfant, une patiente enceinte, deux autres au choix), vous devez présenter une observation structurée de la manière suivante :

Date

Identité du patient

Service

**1. Quelle est la plainte initiale ?**

**2. Quelles sont les données recueillies ?**

Données de l'entretien, de l'examen clinique et des examens para cliniques éventuels

**3. Quel est le contexte ?**

Antécédents ? Environnement ? Evènements de vie ? Personnalité du patient ? Quelle est l'influence de ce contexte ?

**4. Quel est le résultat de consultation (symptôme, syndrome, diagnostic) ? Qu'est ce qui a conduit à ce résultat ?**

**5. Structurer et hiérarchiser les hypothèses**

**6. Quelle est votre décision ?**

Cette observation est suivie par une analyse et une réflexion de cette situation vécue par l'externe :

- La raison du **choix** particulier pour cette observation
- Description de ce qui a été **fait** (habiletés : anamnèse, examen...)
- Description de ce qui a été **ressenti** (vécu de la situation)
- Relever les points forts et les points à améliorer
- **Synthèse du travail**
- Pistes pour l'acquisition de nouvelles compétences
- Références bibliographiques

Le Script n'est pas une « observation clinique» au sens médical du terme : c'est un travail de réflexion sur une situation que vous avez personnellement vécue au cours de votre pratique professionnelle. Il associe description et réflexion sur une situation clinique complexe et

authentique permettant de détailler les problèmes posés, les connaissances nécessaires, les compétences mises en jeu et les modifications constatées sur les pratiques professionnelles. Le choix de la situation en question est de votre ressort. Certains critères sont néanmoins à respecter : une situation qui rentre dans le cadre des objectifs de votre stage mais aussi celle qui vous a incité à la réflexion.

#### **5. Contributions diverses :**

- Des comptes rendus de lecture de toute forme d'information médicale (articles, livres, documentation électronique, autres supports) (optionnel).
- Des enregistrements audio/vidéo d'entretiens avec des patients ou leurs familles ou de tâches procédurales (gestes techniques) (optionnel).
- Des journaux de bord : relevés plus ou moins systématisés d'activités accomplies, effectués selon une périodicité variable (quotidienne, hebdomadaire) notamment un compte rendu des gardes (optionnel).

#### **6. PV des réunions d'échange de pratique (GEP)**

Des réunions d'échange de pratique seront organisées avec votre tuteur pour les présentations de vos réflexions. Un procès verbal de chaque réunion sera rédigé par le secrétaire désigné du groupe, signé par l'ensemble des présents et inclus dans le portfolio. (obligatoire)

#### **7. Espace libre :**

Il s'agit d'un espace d'expression de l'externe de son autoévaluation globale de son passage par le terrain de formation, les difficultés rencontrées, les expériences ou événements marquants, les éventuelles critiques et propositions pour améliorer sa propre expérience d'apprentissage au sein de l'équipe. (optionnel)

#### **8. LE CARNET DE STAGE (obligatoire)**

.

**MEMENTO**  
**(à inclure dans votre portfolio)**

**Groupe d'échange de pratiques**

ETUDIANT	Coordonnées

**PLANNING DES REUNIONS**  
**(à inclure dans votre portfolio)**

N°	Semaine	DATE et HEURE	SUJET	TUTEUR
1			1 <sup>er</sup> contact (information)	
2			GEP	
3			GEP	
4			2 <sup>ème</sup> interview d'évaluation	
5			GEP	
6			GEP	
7			3 <sup>ème</sup> interview d'évaluation	



**Validation des RSCA  
(à inclure dans votre portfolio)**

RSCA	DATE	SUJET	Validé/non validé	TUTEUR (signature et cachet)
1				
2				
3				
4				

**Université de Sousse**  
**Faculté de Médecine**  
**Ibn El Jazzar de Sousse**



Qualité & Partenariat Pour Une Meilleure Santé