N°2, Mars 2015

FaMe'S View

Bulletin de la faculté de médecine Ibn El Jazzar de Sousse

40ème anniversaire de la Faculté de Médecine de Sousse:Entre Histoire et Avenir

Dans ce numéro

Editorial	1
Brin d'histoire	2
Directions de la faculté: quoi de neuf	4
Notre cursus de formation: Accroitre la qualité de nos programmes de formation	6
Manifestations scientifiques	8
Publications scientifiques	10
Espace étudiants: Associa-Med	12
Distinction	14

Comité de rédaction :

- Ali Mtiraoui
- Aida Ben Slama Trabelsi
- Houyem Said Laatiri
- Maher Maoua
- Hajer Kraiem Omri
- Mehdi Slim

Comité scientifique:

- Pr Bechir BelHadj Ali
- Pr Nejib Mrizak
- Pr Mohamed Ben Dhiab
- Pr Houssem Hamouda
- Pr Olfa Bouallegue
- Pr Ag Walid Naija
- Pr Samir Hydar
- Pr Ag Ramzi Moatamri
- Pr.Ag Souhail Bannour
- Tous les membres du conseil

Editorial:

Pr Souad Lyagoubi-Ouahchi

Doyen Honoraire de la Faculté de Médecine Ibn El Jazzar de Sousse

Il y a quarante ans était créée la Faculté de Médecine de Sousse. quarante ans! L'âge adulte: mais sûrement le bel âge au cours duquel cette noble entreprise s'apprête à accéder aux premières marches du vingt- et -unième siècle et en affronter toutes mutations.

Quarante ans! Il est vrai peu de choses dans l'histoire d'une faculté. Mais que de chemin parcouru depuis le temps ou se mettait en place le premier noyau qui prenait en mains les destinées de cet établissement. Il comprenait juste la doyenne, auteur de ces lignes et deux autres maîtres de conférences, les Professeurs Agrégés A. Djaïdane et M. Jeddi, équipe à laquelle se joignirent des chefs de service de l'Hôpital Farhat Hached, les Docteurs H. Karoui, H. Farhat, S. Gharbi, A. Razgallah, M. Zaghdane, et une année plus tard le Professeur agrégé C. Bouzakoura.

Ni la vétusté des premiers locaux, ni la réalisation record des deux tranches des nouveaux locaux de l'actuelle Faculté n'ont freiné notre enthousiasme ni terni l'idéal humanitaire qui confortait notre enseignement.

Dans notre nouvelle démarche pour une médecine communautaire, nous étions appuyés et aidés par nos amis canadiens et français dont je salue aujourd'hui au passage la collaboration et l'implication dans le rayonnement culturel et scientifique que connut depuis la Faculté de Sousse.

En 1981 et alors que s'achevaient les derniers travaux de construction, la première génération de médecins issus de cette faculté venait consolider notre corps médical.

J'eu le plaisir d'en rencontrer quelques -uns à l'œuvre et de guider pour certains leurs premiers pas de professionnels lorsque j'assumais les charges de Ministre de la Santé. J'ai le plaisir également de signaler que l'actuel doyen de notre Faculté est issu de cette génération. En 1984, la Faculté de Médecine de Sousse fut baptisée " Faculté Ibn El Jazzar " du nom de celui dont justement la notoriété et le savoir rayonnèrent à travers le monde.

C'est à ce rayonnement que la Faculté se doit d'être fidèle, car s'il est vrai que l'enseignement occupe dans un établissement une place prépondérante, il n'en reste pas moins vrai que les échanges avec le monde demeurent pour ceux qui le fréquentent une source d'épanouissement.

Dans cet esprit d'universalisme qui caractérisera sûrement les années 2000 nous souhaitons à nos générations futures de médecins de prendre exemple sur les grands maîtres qui ont servi l'humanité.

Ainsi se donneront-ils les moyens de faire face au rush des mutations sociales et à la sophistication des technologies nouvelles.

Les premiers pas de la Faculté de Médecine de Sousse

Professeur Emérite Mohsen JEDDI
Doyen Honoraire de la Faculté de Médecine Ibn El Jazzar de Sousse

Il y'a quarante ans, la Faculté de Médecine de Sousse ouvrait ses portes et ses premiers étudiants foulaient le sol de quelques locaux, exigus et peu fonctionnels, préparés à la hâte dans une atmosphère mitigée où se mêlaient l'enthousiasme de quelques pionniers, l'inquiétude parfaitement bien justifiée des étudiants et le scepticisme de beaucoup. La création de la faculté répondait à un triple besoin:

- décongestionner les structures universitaires de la capitale en implantant des unités d'enseignement supérieur et de recherche à l'intérieur du pays.
- former des médecins en plus grand nombre, les besoins du pays étant loin d'être couverts dix ans après la création de la première faculté de médecine tunisienne à Tunis
- constituer un pôle de rayonnement pour toutes les structures sanitaires du Sahel et du Centre et contribuer ainsi à l'amélioration de la qualité des soins et de la prévention.

Cependant, quand on se remémore avec le recul actuel, les conditions dans lesquelles a été créée notre faculté, on ne peut que constater qu'elles étaient quelques peu acrobatiques, et réaliser à quel point cette création constituait une véritable gageure et un réel défi pour tous. En effet, quand la décision de cette création fut prise en 1973 et avant qu'elle ne soit officiellement concrétisée, la situation se présentait de la façon suivante :

- L'hôpital Farhat Hached, qui comptait alors près de 900 lits, avec un « surbooking » quasi permanent dans certains services, était dans l'ensemble plutôt vétuste et nettement sous équipé avec un plateau technique rudimentaire assurant à peine le strict minimum.
- Les locaux d'enseignement étaient tout simplement inexistants.
- Le personnel médical de l'hôpital Farhat Hached, quoique très dévoué et travaillant dans des conditions précaires, ne comprenait pas plus d'une douzaine de médecins tunisiens dont seulement quatre exerçaient à plein temps, une dizaine de médecins coopérants originaires des pays de l'est européen et à peu près autant d'internes tunisiens et français…

On comprend qu'à l'époque, la perspective de cette création fut accueillie avec beaucoup de scepticisme dans les milieux médicaux et universitaires tant elle constituait un défi lourd à relever, et que les détracteurs se firent nombreux pour jeter le discrédit sur ce projet, en se gaussant sur la qualité des médecins qui seront formés dans ces conditions et qui, pour certains, ne seraient au mieux que des médecins de seconde catégorie et au pire de simples officiers de santé!...

En fait le défi devait être relevé:

Dés le mois de juillet 1973, alors même que la faculté n'était pas encore officiellement créée, elle ne devait l'être qu'un peu plus d'un an plus tard par le décret loi 74/4 du 25 Aout 1974! --, l'arrêté conjoint des ministres de la santé de l'éducation nationale du 6 Novembre 1972, portant ouverture et organisation d'un concours de Médicat Agrégation hospitalo-universitaire pour la Faculté de Médecine de Tunis, était modifié (arrêté du 14 Juillet 1973) : la modification la plus importante (article 2 bis) consacrait la création des deux facultés de médecine de Sousse et de Sfax: « *Outre les postes ci-dessus désignés et réservés à la faculté de médecine de Tunis, dix postes de Maitres de conférences Agrégés sont mis en concours dont 5 réservés à la Faculté de médecine de Sfax et 5 à la Faculté de médecine de Sousse.»* Ces cinq postes étaient ouverts dans les disciplines suivantes : Physiologie, Biochimie, Bactériologie, Anatomie Chirurgie et Médecine. C'était la première fois qu'on parlait officiellement d'une Faculté de Médecine à Sousse. En effet, le projet de la faculté de Médecine de Sfax était depuis longtemps sur les rails : le principe de la création était déjà acquis et les études de faisabilité, déjà entreprises, étaient très avancées. Par contre le projet de création d'une troisième faculté au centre du pays qui s'était greffé sur celui de Sfax, était encore dans l'incertitude, tant dans son principe même que dans son implantation. Le concours de médicat agrégation eut lieu le 26 Novembre 1973 ; il n'y avait que deux postulants pour Sousse : le Docteur Souad Lyagoubi Ouahchi en physiologie, et le Docteur Abdelhamid Jaidane en Médecine. Tous deux seront les deux premiers maitres de Conférences Agrégés de Sousse auxquels se joindra très rapidement, sur sa demande, le signataire de ces lignes qui fut admis au même concours, mais au titre de la Faculté de Médecine de Tunis et qui exerçait déjà en tant qu'assistant hospitalo-universitaire conjointement à l'hôpital Farhat Hached de Sousse et à l'hôpital Habib Thameur de Tunis. Au début de l'année 1974, une commission présidée par le professeur Amor Chadli, doyen de la faculté de médecine de Tunis, visita les lieux et décida de l'implantation de la nouvelle faculté : l'école professionnelle de Santé Publique, construite quelques années auparavant dans l'enceinte de l'hôpital Farhat Hached devait être aménagée et agrandie par étapes pour abriter la future Faculté de Médecine. Le premier lot de bâtiments devant être prêts pour la rentrée d'octobre 1974, il a fallu déloger les élèves infirmiers et libérer le bâtiment des classes et le bâtiment administratif (bâtiments abritant actuellement le laboratoire de Cytogénétique et Biologie de la reproduction, le laboratoire d'anatomie pathologique, le service d'explorations fonctionnelles et le service d'épidémiologie) pour entreprendre les premiers travaux d'aménagement. En juin 1974, Madame Souad Lyagoubi Ouahchi, fut désignée comme doyen à la tête de la Faculté de Médecine de Sousse et le noyau initial composé du doyen, des deux autres maitres de conférences agrégés et des chefs de services de l'hôpital, s'est mis au travail pour préparer la rentrée, tant sur le plan purement matériel que sur le plan pédagogique.

Ce premier noyau était ainsi constitué : Pr.Ag Souad Lyagoubi Ouahchi (Doyen,Physiologie), Pr.Ag Abdelhamid Jaidane (Médecine Interne), Pr.Ag Mohsen Jeddi (Radiologie), Dr Hamed EL Karoui (Pneumo-phtisiologie), Dr Hammadi. Farhat (Chirurgie), Dr Monique. Farhat (Hématologie), Dr Slaheddine Gharbi (Chirurgie), Dr Abdelmajid Razgallah (Pédiatrie), Dr Mohamed Zaghdane (Ophtalmologie).

En ce qui concerne l'implantation définitive de la faculté, le principe d'aménagement et d'agrandissement de l'école professionnelle de Santé fut définitivement abandonné : cette école, relativement exigüe, ne pouvant constituer qu'une solution de démarrage provisoire, nous nous

sommes orientés vers la conception d'un projet entièrement neuf à réaliser par étapes sur le terrain de l'hôpital. C'est ainsi que fut réalisé un avant projet global de l'actuelle faculté ; initialement la nouvelle maternité devant remplacer l'ancienne, particulièrement vétuste et insalubre, devait être bâtie sur le même site ; on a du la déplacer vers l'est .

Un projet définitif de la première tranche comprenant la construction de trois amphithéâtres de prés de 300 places fut vite préparé et approuvé et la première pierre fut posée le 10 septembre 1974, juste avant la première rentrée de la première promotion. En octobre 1974, les locaux de l'ancienne école professionnelle de la santé publique étaient prêts à accueillir les premiers étudiants de la faculté. Ceux-ci étaient initialement au nombre de 117. Ces 117 étudiants furent sélectionnés d'après leurs notes au baccalauréat : c'était là la première expérience de mise en place d'un système d'orientation des bacheliers basé sur les résultats scolaires de la septième année; ce système devait se généraliser plus tard à l'ensemble des filières et des établissements d'enseignement supérieur. Les trois premiers amphithéâtres de 300 places (Ibn Nafis, Ishaq, Ibn Omrane, et Errazi) désignés alors par leur nom de code attribué par l'architecte (CI, C2 et C3) furent construits en un temps record puisqu'à la rentrée 1975-1976, ils étaient fin prêts pour accueillir les étudiants des deux premières promotions (1ère et 2ème année). Cette première tranche de la faculté fut officiellement inaugurée par Monsieur le Président Habib Bourguiba le 25 novembre1975. Les travaux de la deuxième tranche (Administration, Bibliothèque, Laboratoires, Amphithéâtres Ibn El Jazzar, Ibn Rochd et Ibn Sina) furent entamés des l'année suivante en novembre 1976 et achevés en 1981, année de sortie de la première promotion. En 1984, à l'occasion des festivités marquant le millénaire d'Ibn El Jazzar, la faculté fut officiellement baptisée Faculté de Médecine Ibn El Jazzar de Sousse.

En ce qui concerne le personnel enseignant, il faut noter que lors de la première rentrée universitaire d'octobre1974, il était limité aux trois maitres de conférences et aux six Chefs de service déjà cités auxquels il faut ajouter un Maitre de Conférences Agrégé français coopérant, le professeur Agrégé E.Nunez (Biochimie) et un Assistant français coopérant le Docteur Nunez (Histologie). A ce petit noyau de départ, s'étaient joints en 1975-76, le Pr.Ag Chadli Bouzakoura (Anatomie Pathologique) muté sur sa demande de la Faculté de Médecine de Tunis, et le Pr.Ag J.Bonnoit (Anatomie) affecté au titre de la coopération Tuniso - Française. En 1976 furent nommés, le Pr.Ag Mongi JEMMALI (Biochimie), le Pr.Ag F.DJENAYAH (Pneumo-phtisiologie), et le Pr.Ag A. FHAIEL (Pédiatrie). En 1977, eurent lieu deux concours de médicat agrégation: d'une part, un concours sur titres et travaux qui permit la nomination des deux Chefs de Service de chirurgie, le Pr.Ag H.FARHAT et le Pr.Ag S.GHARBI et d'autre part, un concours normal qui vit la nomination du Pr.Ag M.HIDAR (gynécologie obstétrique), du Pr. Ag M.CHAOUEL (chirurgie cardiovasculaire) ainsi que du Pr.Ag M. BEN FARHAT (cardiologie) et du Pr.Ag H.ACHOUR (chirurgie); ces deux derniers ont été affectés à l'hôpital de Monastir, qui à l'époque était rattaché à la faculté de Sousse et qui devait constituer avec l'hôpital Farhat Hached et plus tard le deuxième hôpital de Sousse, encore en projet, un des éléments du trépied Hospitalo-universitaire nécessaire pour la formation pratique de nos étudiants.

Durant les premières années l'enseignement était en grande partie assuré par des Enseignants français sous forme de missions de courte durée dans le cadre de la coopération Tuniso- Française.

Dès lors, l'objectif prioritaire des premiers responsables et des pionniers de cette faculté était de recruter et de former les futurs Cadres Enseignants. C'est dans ce but qu'un accord de coopération fut conclu avec l'Université de Montréal dans le cadre de la coopération Tuniso-Canadienne. Cet accord a permis à notre jeune faculté d'une part de recevoir des enseignants canadiens pour des périodes de une à plusieurs années et d'autre part d'envoyer à Montréal un certain nombre de résidents et d'assistants pour des stages de formation ou de perfectionnement. Parallèlement, un certain nombre de jeunes médecins ont été envoyés en France dans le même but, celui de former des cadres compétents dans les diverses spécialités afin d'étoffer assez rapidement le noyau initial des enseignants.

Le point important qu'il convient de rappeler et de souligner dans ce bref historique des premiers pas de la faculté est ,sans conteste, la réflexion profonde à laquelle s'est livré le noyau fort réduit qui composait le personnel enseignant, sur le profil du médecin qu'il convenait de former et sur la meilleure façon d'y aboutir. Cette réflexion entreprise bien avant la première rentrée universitaire l'a été dans un esprit de concertation et de transparence exemplaires. Dans l'esprit des pionniers de la Faculté, il n'était pas question de transposer, tel quel à Sousse, le schéma de formation de telle ou telle faculté. Forts de l'appui politique des autorités dont le souci principal n'était pas à l'époque l'uniformisation de la formation dans les diverses institutions, nous avons pensé qu'il fallait profiter de l'opportunité qui nous était ainsi offerte pour sortir des sentiers battus et mettre sur pied une Faculté répondant parfaitement aux besoins du pays. C'est ainsi que la Faculté a pris comme option de s'ouvrir sur son environnement et de préparer ses futur médecins à un exercice de la médecine intégrée selon une approche à la fois curative et préventive et c'est pour cela qu'elle a créé un département de médecine communautaire et qu'elle a instauré l'enseignement des différentes disciplines relevant de ce département (Epidémiologie, Prévention, Sociologie, Démographie, Médecine Scolaire, Médecine du Travail…) dès la première année et tout au long du cursus. Cette orientation qui a valu alors à la faculté, quelques déboires auprès des étudiants, d'autant plus inquiets sur la valeur de leurs futurs diplômes, qu'ils étaient intoxiqués par les détracteurs de tous bords, allait cependant être maintenue envers et contre tout et tous et finit par être acceptée. En juin 1981, Abdallah Bchir soutint la première thèse de la Faculté: « Identification des besoins sanitaires de la Communauté de Ksar Helal ». Le sujet de cette première thèse constituait tout un symbole témoignant de la prise de conscience par la faculté de son rôle sociétal , près de 30 ans avant la finalisation du document concernant le Consensus Mondial sur la Responsabilité Sociale des Facultés de Médecine. L'année 1985 vit la nomination des premiers cadres enseignants issus de la Faculté (six Assistants pour la Faculté de Sousse et un pour la Faculté de Monastir créée trois ans auparavant.) Le concours de décembre 1989 vit la nomination des trois premiers Maitres de Conférences Agrégés anciens étudiants de la faculté : les Docteurs Hedi Khairi et Chakib Kraiem pour la faculté de Sousse et le Docteur Abdallah Bchir pour la faculté de Monastir….

Ainsi quinze ans après la naissance de la faculté a-t-on assisté à la première transmission de témoins dans cette course de relais que constitue la transmission du savoir, du savoir faire et surtout du savoir être...

Puisse le flambeau de notre faculté être porté encore plus haut !

Les directions: quoi de neuf

DIRECTION DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT
MISE À JOUR DU GUIDE DU THÉSARD

La soutenance d'une thèse pour l'obtention du Diplôme Nationale de Docteur en Médecine est l'aboutissement d'un long et laborieux cursus d'études médicales permettant au candidat d'exercer de pleins droits la médecine dans le secteur qu'il aura choisi. Elle est également l'occasion pour les futurs praticiens de concevoir, réaliser et rédiger, avec l'aide de ses ainés, un premier travail scientifique qui peut être le permis d'une activité de recherche féconde.
Dans le but d'améliorer la qualité et la valeur scientifique de ce couronnement et afin que ces thèses soient conformes aux exigences des thèses d'obtention du Diplôme Nationale de Docteur en Médecine en Tunisie une révision globale du guide du thésard a été effectuée
Les modifications ont porté sur plusieurs items dont voici les principaux:

1– Choix du sujet

Sont vivement recommandés:
Les sujets de recherche avec des études prospectives et les analyses d'observations par des études rétrospectives.
Sont prohibés :
Les faits cliniques rares et les séries d'observations moins de 30 cas (sauf justification auprès du comité de thèse de la pertinence du sujet)
Sont exclus :
Les Kits d'auto-enseignement.

2- Direction de thèse

Les enseignants : Professeurs hospitalo-universitaires, Maîtres de Conférences Agrégés (M.C.A.) et assistants (AHU), ayant eu une ancienneté minimale d'une année et validant la formation de direction de thèse, sont autorisés de diriger les thèses de Doctorat en Médecine et ce dans le cadre de leur spécialité.
Le codirecteur ne doit pas être de la même spécialité, ni du même service que le directeur. Il peut toutefois, appartenir à une autre faculté de médecine.

3- Délai de réalisation

L'enregistrement du sujet s'effectue sur un registre spécial après l'accord du Comité et du Doyen et cette date délimitera les délais minimum de quatre ans et maximum de trois ans entre lesquels doit s'effectuer obligatoirement la soutenance, sauf dérogation du Doyen.
Le sujet devient officiel dès son acceptation par le comité de thèse et le Doyen.

4–Désignation du rapporteur

Le rapporteur est un enseignant du rang A, proposé par le Doyen après l'avis du comité de thèse. Il ne doit pas être impliqué dans le travail ni faire parti du même service que le directeur et le co-directeur de la thèse. Il fait parti du jury.
Après sa désignation, le rapporteur reçoit un exemplaire de la thèse. Il rend un avis sur la qualité scientifique du travail. Il peut demander des rectifications de forme et /ou de contenu. Il doit remettre son rapport dans un délai ne dépassant pas un mois.

5– Composition du Jury

Les membres du jury sont désignés par le Doyen sur proposition du directeur et du comité de thèse. Le jury est constitué de professeurs ou de maître de conférences en exercice.
Le jury est constitué d'un président, du rapporteur et de deux ou trois membres.
Le président, désigné par le Doyen, doit être un enseignant de la Faculté de médecine de Sousse, ayant le grade de professeur ou maître de conférences agrégé.
Le président du jury et au moins deux membres doivent appartenir à la faculté de médecine de Sousse et avoir comme titre Professeur ou maîtres de conférences. Au moins deux membres du jury doivent être en dehors de la spécialité. Une personne externe peut siéger dans le jury comme invitée, sans qu'elle ne soit signataire et son avis ne peut être que consultatif.
Le Directeur de thèse ne doit pas être membre de jury.

6- Impression de la thèse

Les modalités de la thèse doivent obéir aux recommandations précisées sur le guide.

7– Soumission de la thèse aux membres du jury

Un exemplaire de la thèse est remis à chaque membre du jury au minimum 15 jours avant la soutenance.

8- Soutenance

La soutenance d'une thèse peut être envisagée tous les jours ouvrables durant l'année universitaire, s'étalant entre le début du mois de septembre et la fin du mois de juillet dont la date est fixée par la faculté dès le début de l'année et en dehors des périodes des examens.
Après la soutenance, le candidat doit apporter les corrections suggérées par les membres du jury et fournir au comité de thèses le formulaire d'impression de la thèse.
Après accord du comité et du Doyen, il est délivré au candidat une autorisation d'impression de la copie finale.
Le candidat le candidat doit alors déposer à la bibliothèque :
La copie finalisée dûment visée par le directeur, le co-directeur et le comité de thèse,
5 exemplaires formats papier de la thèse,
5 CD-Rom ou DVD contenant l'intégralité de la thèse en version PDF.
Le diplôme est délivré dans un délai de un mois .

Pour le comité de thèse

DIRECTION DES AFFAIRES ESTUDIANTINES

L'étudiant est acteur de la qualité de vie dans notre faculté

Quatre clubs sont lancés au sein de la faculté

Pour enrichir le développement personnel des étudiants et favoriser leur cohésion, l'unité "Sport, culture et loisirs" de la direction des affaires estudiantines de la Faculté de Médecine de Sousse à mis à la disposition de quatre groupes d'étudiants enthousiastes et dynamiques un espace pour pratiquer des activités sportives, culturelles et artistiques.

Club de danse:
animé par la brillante Molka Zlitni, ce club a pour objectif de créer un espace de détente par l'expression corporelle. Il est ouvert tous les jeudis de 18h30 à 20h30.

Club de théâtre:
animé par la passionnée Arij Youssef, ce club a pour objectif de développer les compétences de communication et d'expression à travers la simulation de scénarios ludiques mais également critiques et innovateurs. Il est ouvert tous les samedis de 15h à 18h

Club de Ping-pong:
animé par l'actif Alaeddine Souissi, ce club a pour objectif d'enrichir une pratique sportive largement répondue au sein de l'espace de notre faculté en la structurant et l'intégrant dans des tournois régionaux et nationaux.
Il est ouvert tous les mercredis de 16h à 19h.

Club de Ciné-culture:
animé par la talentueuse Fadoua Mighri, ce club a pour objectif de développer des activités de lecture, de poésie, de visites de sites historiques, d'analyse de films d'actualité ainsi que de faciliter la visibilité des réalisations de nos jeunes étudiants.
Il est ouvert tous les mercredis de 14h à 16h.

L'ouverture de ces clubs a permis de développer un travail en groupes et un échange entre étudiants et a inspiré d'autres étudiants pour l'ouverture pr chainement de deux autres clubs de peinture et de musique.

La santé mentale de nos étudiants est au cœur de nos préoccupations

Développement des habilités de vie:
L'unité "Consultation et communication avec les étudiants" de la direction des affaires estudiantines de la Faculté de Médecine de Sousse, en collaboration avec AssociaMed Sousse, coordonne la mise en place à partir du mois de Mars 2015 un programme mensuel de développement des habilités de vie des étudiants.
Plusieurs thèmes seront débattus sous forme de séminaires ou d'ateliers afin de développer l'estime de soi, le sentiment de compétence et le bien âtre social et affectif des étudiants et futur médecins.
Les thèmes abordés seront: La formulation et la réception de critiques, faire valoir ses droits en respectant l'autre, l'intégration de groupe, la résolution de problèmes, la gestion des émotions, la gestion de stress lié aux études, la gestion du stress au quotidien, la maitrise de soi, l'estime de soi...

Soutien des étudiants en échec scolaire:
Un groupe d'enseignants, en collaboration avec l'unité "soutien et développement des étudiants" de la direction des affaires estudiantines de la Faculté de Médecine de Sousse est actuellement mis à la disposition des étudiants pour à la fois convoquer les étudiants victimes de redoublements multiples afin de cerner les difficultés entravant leurs réussites mais également pour anticiper l'échec des nouveaux étudiants en fournissant un soutien scolaire, matériel, mental ou autres.
La collaboration avec l'AssociaMed envisage la mise en place d'un "centre de soutien et de développement des étudiants", dirigé par les enseignants et les étudiants afin d'accueillir les étudiants en difficulté scolaire, relationnelle, d'intégration ou sociale, de leur fournir une évaluation psychosociale et de compétences et un soutien.
Le centre coordonnera les formations relatives aux habilités de vie et les évaluations régulières des conditions de vie dans la faculté.

Evaluation des stresseurs au sein de notre faculté:
Le groupe "SCOPH" d'Associamed Sousse, en collaboration avec la direction des affaires estudiantines, lance une évaluation destinée à tous les étudiants de la faculté.
L'évaluation vise la perception des étudiants des facteurs de stress relatifs à la vie estudiantine et comporte quatre volets: le cursus scolaire, la gestion de l'emploi du temps, l'environnement et la relation étudiant-administration.
Les résultats de cette évaluation serviront à la mise en place d'une stratégie d'amélioration de la vie estudiantine qui sera appliquée conjointement par la direction et les étudiants.

Tournois "Nostalgie" pour fêter le 40ème anniversaire

L'unité "Intégration des débutants et suivi des finissants" de la direction des affaires estudiantines de la Faculté de Médecine de Sousse, en collaboration avec des enseignants et des médecins de libre pratique organisent quatre tournois: Football, Basketball, ping-pong et tennis.
Ces tournois destinés aux étudiants en médecine et anciens de la faculté de médecine de Sousse se dérouleront entre le **19 et le 22 mars 2015** dans une ambiance conviviale de rencontre et de partage.
Des souvenirs de la vie au sein de notre faculté seront partagés, des prix seront distribués et des festivités seront animées par les clubs en activité.

Pr.Ag Souhail Bannour
Vice-doyen des affaires estudiantines

Les directions: quoi de neuf

Notre cursus de formation

Accroitre la qualité de nos programmes de formation:

Mission, valeurs & objectifs éducationnels

La **Faculté de médecine de Sousse** (FMS), comme d'autres facultés tunisiennes, n'a pas clairement mis en exergue le type de médecin qu'elle entend livrer à la société. Certes, le médecin nouvellement formé peut posséder des connaissances biomédicales importantes, mais en l'absence d'un **profil de compétence** détaillant les aptitudes de base et servant de feuille de route aux enseignants, il se peut qu'il lui manque plusieurs autres compétences (communication, travail en équipe, prise de décisions adaptées au contexte de vie des patients et de leurs familles). Ceci a eu des conséquences en cascade pour la formation du Médecin :

1) les programmes d'étude se sont progressivement alourdis ;

2) l'enseignement magistral s'est imposé comme la méthode la plus facile et la plus rentable pour transmettre une masse d'information de plus en plus importante, aux dépens des méthodes développant l'auto apprentissage et le raisonnement clinique,

3) la formation professionnalisée, articulée autour de stages cliniques et des apprentissages pratiques, s'est trouvée marginalisée et,

4) la carrière de Médecin généraliste est ainsi devenue une carrière par défaut, réservée à ceux qui n'ont pas pu accéder à des études de spécialité, et pénalisée par le caractère peu professionnalisé de son cursus.

Il devient ainsi impératif de réviser et améliorer de façon continue les programmes de formation existants. Notre principal objectif est de mettre **le diplôme de médecine en conformité avec les standards internationaux qui exigent une formation générale (1er et 2ème Cycle) et une formation spécifique (3ème cycle des études médicales).** Les trois cycles doivent être bien articulés et il est primordial que dès le départ l'étudiant se sente déjà dans la peau du futur médecin qu'il sera. Certes, il faudra pour former le futur médecin recourir à des enseignements à la fois théoriques et pratiques, mais en visant le plus possible à ce que **ces enseignements soient intégrés à la pratique future et utilisent comme stratégie une participation ACTIVE des étudiants**.

C'est dans ce cadre que nous présentons ce papier afin de préciser 1) le but ultime de notre intervention ; 2) la mission et les valeurs qui nous permettent notre raison d'être ; 3) les objectifs institutionnels, ainsi que 4) le champ des compétences attendu de nos finissants.

I- L'objectif qui importe le plus

Nous vivons dans un monde en évolution rapide. Parallèlement aux percées de la médecine, les populations vieillissent et les besoins en santé deviennent plus complexes, comme le contexte de la prestation des soins. Pour nous, il est impératif de suivre le rythme de ces changements, en se dotant d'une plus grande capacité d'adaptation et d'innovation, tout en faisant preuve de leadership.

Notre plan stratégique nous indique la meilleure route à suivre pour y parvenir. Nous accroîtrons la souplesse, la polyvalence et l'utilité de la FMS en développant sa capacité de former les médecins de façon appropriée, dés la rentrée à la faculté en passant par l'externat, l'internat, le résidanat et le monde professionnel, en adoptant une démarche plus pragmatique de formation médicale **intégrant au mieux la théorie et la pratique**, tout en continuant de faire progresser nos standards, et en intensifiant notre participation aux débats qui touchent les politiques de la santé. Nous savons que l**a FMS doit contribuer à la transformation du système de santé, à l'amélioration de la santé de tous les Tunisiens et des soins qui leur sont prodigués.** Nous soupèserons ainsi les façons de mieux servir les populations défavorisées, dont les habitants de la Tunisie centrale, qui sont les plus touchés par les problèmes de santé au pays. Nous veillerons aussi à améliorer les relations entre les professionnels de la santé en Tunisie, étant donné que la collaboration efficace améliorera les résultats pour la santé des patients et aussi la vie de ceux qui œuvrent dans les milieux des soins de santé.

Nous savons que nous avons un rôle important à jouer dans le développement de notre pays et que notre Faculté existe essentiellement pour servir l'intérêt public. En misant sur la collaboration, la sagesse et la vision de notre organisation, nous poursuivrons résolument les efforts pour atteindre **l'objectif qui importe le plus** : **améliorer la santé des Tunisiens.**

II– Missions et valeurs

Enracinée dans les communautés où elle s'engage et évolue, la Faculté de médecine de Sousse s'est donnée pour **mission** de **former des médecins compétents, conscients de leurs responsabilités médicales et sociales, capable de générer les connaissances et de les partager tout en favorisant la pensée critique et créative, dans le but de résoudre les problèmes de santé les plus fréquents et d'améliorer ainsi l'état de santé et du bien-être des individus, de leurs familles et de l'ensemble de la population Tunisienne**.

NOS VALEURS SONT :

- Promouvoir le professionnalisme, incluant la compassion et la responsabilité sociale
- Favoriser un climat de respect et de bien-être des patients, des étudiants et des personnels
- Veiller au rendu des soins dans un climat de dignité et d'intégrité
- Valoriser l'innovation et l'excellence
- Assurer l'accessibilité des soins de santé pour les populations vulnérables
- Encourager le développement professionnel par la formation continue

III - Nous souscrivons aux objectifs suivants afin d'accomplir notre mission

III.1. Formation

Les jeunes médecins issus de la Faculté seront bien préparés à combler les besoins en matière de santé actuels et futurs de la population Tunisienne. Leur activité sera axée sur la préservation de la santé; ils seront en outre **techniquement compétents, experts en résolution de problèmes, rompus au travail au sein d'équipes multidisciplinaires et résolument engagés dans un processus d'apprentissage permanent,** dans leur intérêt et dans celui de leurs patients. Leur comportement sera **conforme à l'éthique**; ils feront preuve de **compassion** dans leurs rapports avec leurs patients, de **retenue dans l'usage des ressources** de santé et de **curiosité d'esprit** à l'égard des mécanismes de la santé et de la maladie. Enfin, nos programmes s'enracineront dans des **principes de formation visant le développement et l'exploitation de techniques pédagogiques modernes**.

III.2. Recherche:
Les programmes de recherche de la Faculté contribueront à la compréhension des **mécanismes fondamentaux de la santé et de la maladie**; ils mettront au point et évalueront des interventions cliniques axées sur les besoins en matière de santé à combler. La recherche accentuera **la collaboration entre les sciences fondamentales et cliniques**, de même qu'entre les membres de notre Faculté et les chercheurs d'autres disciplines. Les professeurs accorderont **encouragement et appui à des chercheurs stagiaires** et programmes de formation de chercheurs confirmés. Notre activité de recherche embrassera **des créneaux prioritaires de recherche** & soutiendra l'émergence de projets qui favorise le développement de la recherche clinique et son articulation avec la recherche fondamentale;

III.3. Service :
La mission d'amélioration de la santé s'articule en trois volets complémentaires: promotion, et protection de la santé et prestation de soins de qualité à la population. La faculté reconnaît **l'aspect plurifactori el** du domaine de la santé et encourage **la participation de ses enseignants et chercheurs** à la planification, l'organisation et l'évaluation des soins et services, de même qu'à l'élaboration de solutions pour les principaux problèmes de santé. Elle préconise **une approche globale** qui privilégie **l'excellence et la continuité des soins** et qui **intègre les progrès les plus récents** de chacune des disciplines et spécialités reliées à la santé. Elle favorise la création d'équipes multidisciplinaires, dispensant des soins dans un contexte propice à la poursuite et aux retombées de l'activité. Les membres du personnel et les stagiaires de la FMS offriront ainsi à la clientèle cible des **services de santé exemplaires reposant sur des données scientifiques éprouvées**.

IV - Le finissant à la faculté de médecine de Sousse : Quel profil de compétences ?

La formation médicale est la discipline préparant les futurs médecins **à promouvoir, maintenir et rétablir la santé des personnes et des populations, en tenant en compte des évolutions de la société, des aspirations des citoyens et des impératifs du système de santé.** C'est dans ce cadre qu'on a vu la publication de nombreux rapports qui déterminent les caractéristiques souhaitées du futur médecin, les normes d'agrément pour les facultés de médecine, comme « le médecin 5 étoiles» de l'OMS ; le «CanMEDS» du Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada; l'European Academy of Teachers in General Practice (EURACT); le «Graduate Medical Education Core Curriculum» de l'American Association of Medical Colleges; le Tomorrow's doctors, Recommendations on undergraduate medical education, Grande Bretagne, etc… Toutes ces recommandations sont d'accord sur le fait que les caractéristiques des futurs diplômés doivent aller au-delà de l'acquisition et de l'application technique des connaissances biomédicales (prestations de soins) pour englober de façon explicite d'autres dimensions telles que la communication, le travail collaboratif, la gestion des ressources, l'éthique et le professionnalisme.

Nous nous sommes inspirés des différents modèles sus énumérés pour « dessiner les contours » du médecin finissant à la faculté de médecine de Sousse.

Quoi que qu'il faille rappeler que faire des projections sur la configuration du futur système de santé est un exercice périlleux. Des spécialistes de la question, dont **Charles BOELEN**, concepteur du « médecin 5 étoiles », ont essayé néanmoins de proposer quelques caractéristiques de celui-ci et imaginer le profil du médecin qui pourrait lui convenir. À chacune des caractéristiques essentielles du futur système de santé, on tentera de définir un éventail approprié d'aptitudes pour le futur médecin.

Care provider: Prestataire de soins de qualité: En matière de qualité des soins, le médecin devra être en mesure d'adapter sa pratique pour qu'elle réponde aux plus hautes exigences sur le plan professionnel et de l'éthique, en utilisant comme références les normes constamment mises à jour par la profession.

Communicateur: Conscient que le niveau de la santé d'un individu et d'une communauté dépend dans une large mesure des habitudes de vie, la manière d'entretenir des relations avec les autres, le médecin du futur devra savoir écouter, inspirer confiance et convaincre un individu, une famille ou un groupe de la nécessité de prendre des mesures pour protéger ou rétablir sa santé.

Décision-maker : Décideur averti: Connaissant l'avantage comparé de certaines mesures d'investigation et d'intervention, il décidera de les utiliser en cherchant à assurer le meilleur bénéfice possible pour ceux à qui elles sont destinées en tenant compte de leur efficacité et de leur coût. Il jouera un rôle important dans l'utilisation optimale de l'ensemble des ressources mises à la disposition de la santé, de la nécessité d'établir des priorités pour leur usage et de leur répartition équitable au bénéfice de tous au sein d'une même population.

Coordinateur: responsable communautaire: En complémentarité avec la pratique en médecine individuelle, le médecin doit être un partenaire actif en santé communautaire. Non seulement sera-t-il conscient de la morbidité prévalente dans sa clientèle, il sera également intéressé à connaître et agir sur les conditions de vie qui peuvent affecter la santé de celle-ci. En termes épidémiologiques, on espère que le médecin s'intéressera également aux deux termes de la fraction (taux, ratio ou statistique de santé) le numérateur (ses patients) et le dénominateur (la population dont ils sont issus).

Care manager: Gestionnaire: La surveillance d'une population, qu'elle soit saine, malade, ou au risque de l'être, nécessite de nouveaux modes de pratiques au sein d'une équipe de santé multiprofessionnelle et pluridisciplinaire. La maîtrise de l'information sanitaire et sociale sera au cœur de ces pratiques. La connaissance de l'état de santé et des risques pour la santé et de leur évolution, ainsi que la connaissance de l'utilisation des ressources pour la santé, seront indispensables à la mise en œuvre d'un système de soins qui soit conforme à la quête de pertinence, qualité, coût-efficacité et équité. Innovation en matière d'organisation sanitaire, l'apport de l'informatique et la redéfinition des rôles et responsabilités des membres de l'équipe sanitaire et sociale, contribueront à satisfaire également des objectifs de médecine individuelle et de santé publique.

Cet ensemble d'aptitudes, résumé sous les cinq vocables «**garant de soins de qualité, communicateur, décideur averti, partenaire en santé publique et gestionnaire** » est proposé comme le profil du futur médecin. Ainsi, a chaque série d'aptitudes, son étoile. Le « dessin » du nouveau médecin déborde ainsi largement le cadre des compétences techniques médicales acquises par l'étudiant au terme de longues années d'étude, pour englober les sciences de comportements et les sciences humaines. Les 5 fonctions essentielles sus énumérées , teles que définis par C Boelen, doivent tisser le programme de formation du futur médecin.

Pr Ali Mtiraoui

Manifestations Scientifiques

32èmes Journées Médicales du Centre

La Faculté de Médecine de Sousse a accueilli, pour la 32ème année consécutive, les traditionnelles Journées Médicales du Centre (JMC).

Les thèmes des contenus scientifiques du programme ont été répartis en deux tables rondes et six ateliers.

La 1ère table ronde, intitulée « Les pathologies virales émergeantes et ré-émergentes » évoque les différentes épidémies survenues au cours de ces dernières années. D'éminents intervenants nous ont fait l'honneur de l'avoir animé et la présidence de la séance a été assurée par Monsieur le Doyen de la Faculté, Pr Ali Mtiroui, Madame le Pr Ag Amel Nouira, directeur régional de la santé, Pr Amel Letaief, chef de service des maladies infectieuses de l'hôpital Farhat Hached et Dr Mohamed Rouiss, directeur régional de la santé de Kairouan. Un rappel des particularités virologiques et épidémiologiques de ces infections a été réalisé par le Pr Amine Slim, de l'hôpital Charles Nicolle et le Pr Ag Neila Hannachi, laboratoire de Microbiologie Farhat Hached. Pr Nissaf Alaya, de l'observatoire des maladies émergentes de Tunis nous a éclairés sur la stratégie nationale de la prise en charge des pathologies virales émergentes.

Par ailleurs, une 2ème table ronde en rapport avec «l'enseignement virtuel et les médias sociaux» a été organisée en partenariat avec l'Association de Promotion de la Recherche et de l'Enseignement Virtuel (APREV). Elle a été présidée par Monsieur le Professeur émérite Mohsen Jeddi, Monsieur le Professeur Tahar Abderrahim et Monsieur le Professeur et Directeur de l'ISIT'com à Hammam Sousse Rafik Braham.

Les conférenciers étaient: Madame le Professeur Lilia Chéniti Belcadhi, Madame le Professeur Sonia Ayachi Ghannouchi, et le Professeur Slaheddine Ghannouchi. Enfin, une conférence sur les possibilités de faire des travaux pratiques (TP) à distance « labo en ligne » ou « remote labs » a été présentée par le Professeur Rafik Braham.

Par ailleurs, six ateliers ont été répartis sur les deux journées. Deux des ateliers ont étaient animés par l'équipe de la médecine communautaire (méthodologie de recherche et initiation au logiciel Zotero). Deux autres ateliers avaient porté sur l'interprétation des analyses biologiques : Toxoplasmose et rubéole chez la femme enceinte, et diagnostic bactériologique des infections communautaires. Le dernier avait comme thème « Situation éthique en médecine générale ».

Lors de la séance de clôture des prix ont été décernés. Ainsi la faculté a rendu hommage à deux de nos maitres, Pr Kamel Bouraoui et Pr Khaled Saguem, à l'occasion de leur attribution du titre Professeur émérite. Une remise des prix Pfizer d'excellence en Pédagogie et en recherche étaient remises respectivement à Pr Béchir Ben Haj Ali et Pr Ag Helmi Ben Saad. En outre trois prix des meilleures thèses et trois prix pour les meilleurs posters étaient remis.

Et enfin c'est avec beaucoup de fierté que l'ensemble des enseignants ont honoré les lauréats aux concours de résidanat, d'assistanat et d'agrégation.

Pr Olfa BOUALLEGUE
Présidente de l'Amicale des Enseignants, Faculté de Médecine de Sousse

Journée Education Sanitaire en Cancérologie : Mode de Vie et Cancer

A l'occasion de la journée mondiale contre le cancer, l'ARIC (Association de Recherche et d'Information sur le Cancer) en collaboration avec la Direction Régionale de la Santé et la Faculté de Médecine de Sousse (Unité de Recherche « Oncogénétique Clinique et prévention en cancérologie ») a organisé une journée scientifique le **06 Février 2015** sous le thème : **mode de vie et cancers**.

Le programme a comporté en particulier l'épidémiologie des cancers, le rôle du tabac, de l'alimentation, du surpoids, des facteurs professionnels et des maladies sexuellement transmissibles dans la genèse des cancers…

Parmi les recommandations retenues :

- Promotion de la prévention et du diagnostic précoce, en effet plus de 30% de décès par cancer pourrait être évité grâce à des changements de comportements individuels ou collectifs.
- Education sanitaire dés le plus jeune âge faisant partie intégrante des apprentissages scolaires.

C'est dans ce cadre que s'inscrit la principale activité de l'Espace de Prévention et d'Information sur le Cancer EPIC.

Pr Slim BEN AHMED
Chef de service Carcinologie F.Hached Sousse

Clinical Skills Workshops

Dans le cadre de la formation continue et de l'actualisation des connaissances et compétences des médecins urgentistes de la région, le service d'Aide médicale urgente du Centre-Est SAMU 03 a organisé une journée de formation «CLINICAL SKILLS WORKSHOPS» le 23 Décembre 2014, au CESU 03.

Cette journée s'est déroulée sous forme d'ateliers , avec exposés, démonstrations, jeu de rôle et simulation. Les compétences visées étaient de :

•Prendre en charge un patient qui présente un SCA

•Prendre en charge un patient qui présente un AVC dans le cadre d'une filière préétablie.

•Prendre en charge une douleur aigue aux urgences.

•Assurer l'accueil et l'orientation des patients au triage

L'apprentissage est basé sur une pédagogie active centrée sur l'apprenant avec une progression: découverte, apprentissage, application.

Pour le comité d'organisation

Dr Hajer KRAIEM

La gestion des voies aériennes aux urgences

Une journée intitulée gestion des voies aériennes aux urgences s'est déroulée le 6 Décembre 2014 au centre CESU 03 au CHU Sahloul et ce avec la coordination des trois services d'urgence de la ville de Sousse: Service des urgences Farhat Hached, Service des urgences Sahloul et le SAMU 03.

Cette journée a réuni 80 participants (jeunes médecins, résidents, infirmiers et techniciens en médecine d'urgence). Ils ont bénéficié d'une formation sous forme d'ateliers pratiques autour de la ventilation au masque, gestion des moyens supra glottiques ainsi que l'intubation orotrachéale.

Pour le comité d'organisation

Dr Zied MEZGAR

Manifestations à Venir...

•**Premières journées de psycho-traumatologie** le 2, 3 et 4 Mars 2015 au CESU 03 Hôpital Sahloul Sousse, organisées par le Service d'aide médicale urgente SAMU 03, en coordination avec ADEFSUR, Centre SAKINA et urgences Farhat Hached.

•**La 4ème session de l'université de santé publique du Maghreb (USPM 4):** du 16 au 20 mars 2015, Organisée par le Département de Médecine Familiale et Communautaire et ce en collaboration avec le FNUAP, la faculté de médecine de Sousse et la société de médecine familiale de Sousse.

• **La journée de la médecine de famille**, le 16 Mars 2015 à Sousse en partenariat avec la société de médecine de famille à Sousse

• **Congrès de cancérologie** sur le thème: **Cancers localement avancés / Onco-pédiatrie** aura lieu le 25 Avril 2015.

• **CAROS : Congrès d'anesthésie réanimation obstétricale** de Sousse 16 et 17 Mai 2015 organisé par le service d'anesthésie réanimation F.Hached de Sousse

•**10ème forum méditerranéen de Gériatrie**, 29 et 30 Mai 2015, organisé par Le service de Médecine interne Hôpital Sahloul.

•**Deuxième colloque tuniso-français de génétique humaine**, le 08 et le 09 mai 2015 organisé par le service. Service de Cytogénétique et de Biologie de la Reproduction, CHU Farhat Hached.

Manifestations Scientifiques

Publications Scientifiques

Etre enseignant chercheur...

Dans ce numéro, sont exposés les publications des mois de novembre, Décembre 2014 et Janvier 2015, indexées Medline (dernière mise à jour le 19 Janvier 2015 selon le site du service d'épidémiologie – CHU Farhat Hached de Sousse).

***1-** Management of NCD in Low- and Middle-Income Countries.*
Checkley W, Ghannem H, Irazola V, Kimaiyo S, Levitt NS, Miranda JJ, Niessen L, Prabhakaran D, Rabadan-Diehl C, Ramirez-Zea M, Rubinstein A, Sigamani A,Smith R, Tandon N, Wu Y, Xavier D, Yan LL.
Glob Heart. 2014 Dec;9(4):431-443.

***2-** Parvovirus B19 seroprevalence in a group of schizophrenic patients.*
El Kissi Y, Hannachi N, Mtiraoui A, Samoud S, Bouhlel S, G about S, Boukadida J, Ben Hadj Ali B.
Encephale. 2014 Dec 18.

***3-** Platelet satellitism during cutaneous leishmaniasis.*
Chouchene S, Braham N, Hizem S, Bouatay A, Abidi B, Dakhli M, Denguezli M, Mahjoub T, Kortas M.
Ann Biol Clin (Paris). 2014 Dec 1;72(6):743-746.

***4-** Identification of soluble and membrane antigenic markers of acquiredtoxoplasmosis by immunoblot.*
Khammari I, Saghrouni F, Lakhal S, Bougmiza I, Bouratbine A, Ben Said M, Boukadida J.
Parasite Immunol. 2014 Dec;36 (12):684-93.

***5-** Glioma epidemiology in the central tunisian population: 1993 -2012.*
Trabelsi S, Brahim DH, Ladib M, Mama N, Harrabi I, Tlili K, Yakoubi MT, Krifa H, Hmissa S, Saad A, Mokni M.
Asian Pac J Cancer Prev. 2014;15(20):8753-7.

***6-** Transcatheter closure of a congenital coronary artery to right ventricle fistula:a case report.*
Gribaa R, Slim M, Ouali S, Neffati E, Boughzela E.
J Med Case Rep. 2014 Dec 16;8 (1):432.

***7-** Right ventricular myxoma obstructing the right ventricular outflow tract: a case report.*
Gribaa R, Slim M, Kortas C, Kacem S, Ben Salem H, Ouali S, Neffati E, Remadi F, Boughzela E.
J Med Case Rep. **2014** Dec 17;8:435.

***8-** p16INK4A Expression in Squamous Cell Carcinomas of the Vagina and the Vulva inTunisian Women.*
Missaoui N, Abdelkarim SB, Mokni M, Hmissa S.
Asian Pac J Cancer Prev. 2014;15(24):10803-8.

***9-** Soccer Increases Bone Mass in Prepubescent Boys During Growth: A 3-YrLongitudinal Study.*
Zouch M, Zribi A, Alexandre C, Chaari H, Frere D, Tabka Z, Vico L.
J Clin Densitom. 2015 Jan 13.

***10-** Detection and characterization of a bacteriocin, putadicin T01, produced byPseudomonas putida isolated from hot spring water.*
Ghrairi T, Braiek OB, Hani K.
APMIS. 2014 Dec 31.

***11-** HER2 Expression in Ovarian Mucinous Carcinomas in Tunisia.*
Missaoui N, Abdelkarim SB, Ayachi M, Hmissa S, Yaakoubi MT.
Asian Pac J Cancer Prev. 2014;15(19):8121-5.

***12-** Treatment of recurrent temporomandibular dislocation by displacement of thezygomatic arch: A modification of Gosserez and Dautrey's technique.*
Bouguila J., Khochtali H.
Rev Stomatol Chir Maxillofac Chir Orale. 2014 Nov 14.

***13-** Smoker's clinical characteristics at a tobacco cessation consultation (Sousse university hospital, Tunisia)*
Said Latiri H, Khrfacha Aissa S, Chebil D, Dhidah L, Ben Rejeb M.
Rev Mal Respir. 2014 Nov;31 (9):831-8

***14-** Isolation and characterization of large spectrum and multiplebacteriocin-producing Enterococcus faecium strain from raw bovine milk.*
Gaaloul N, Ben Braiek O, Khaled H, Volski A, Chikindas ML, Taoufik G.
J Appl Microbiol. 2014 Nov 21. doi: 10.1111/jam.12699.

***15-** RHD positive among C/E+ and D-negative blood donors in Tunisia*
Moussa H, Tsochandridis M, Kacem N, Chakroun T, Abdelkafi S, Gabert J, Levy A, Jemni Yacoub S.
Transfus Clin Biol. 2014 Nov 6.

***16-** Clinico-biological and Immunohaematological profile of patients withbeta-thalassemia in Tunisia: About 26 cases.*
Romdhane H, Amara H, Abdelkefi S, Souyeh N, Chakroun T, Jarrey I, Bouslama M, Belhedi S, Houissa B, Boughammoura L, Jemni Yacoub S.
Transfus Clin Biol. 2014 Nov 14.

***17-** Leukoencephalopathy induced by a new cause of poisoning in young patients.*
Limeme M, Benzina N, Zaghouani H, Achour A, Majdoub S, Amara H, Bekir D, Kraiem C.
Rev Neurol (Paris). 2014 Nov;170(11):714-6.

***18-** A lung parenchymal cavitation*
Mallat N, Limeme M, Zaghouani H, Amara H, Bakir D, Kraieme C.
Rev Mal Respir. 2014 Nov;31 (9):871-3.

***19-** Spontaneous intraperitoneal rupture of hepatic hydatid cyst: a rare cause ofascites.*
Limeme M, Yahyaoui S, Zaghouani H, Ghannouchi M, Khnissi A, Amara H, Letaief R, Bakir D, Kraiem C.
BMC Surg. 2014 Nov 26;14 (1):99.

***20-** Methylation of miR124a-1, miR124a-2, and miR124a-3 in Hodgkin lymphoma.*
Ben Dhiab M, Ziadi S, Ksiaa F, Louhichi T, Ben Gacem R, Ben Zineb A, Amara K, Hachana M, Trimeche M.
Tumour Biol. 2014 Nov 15.

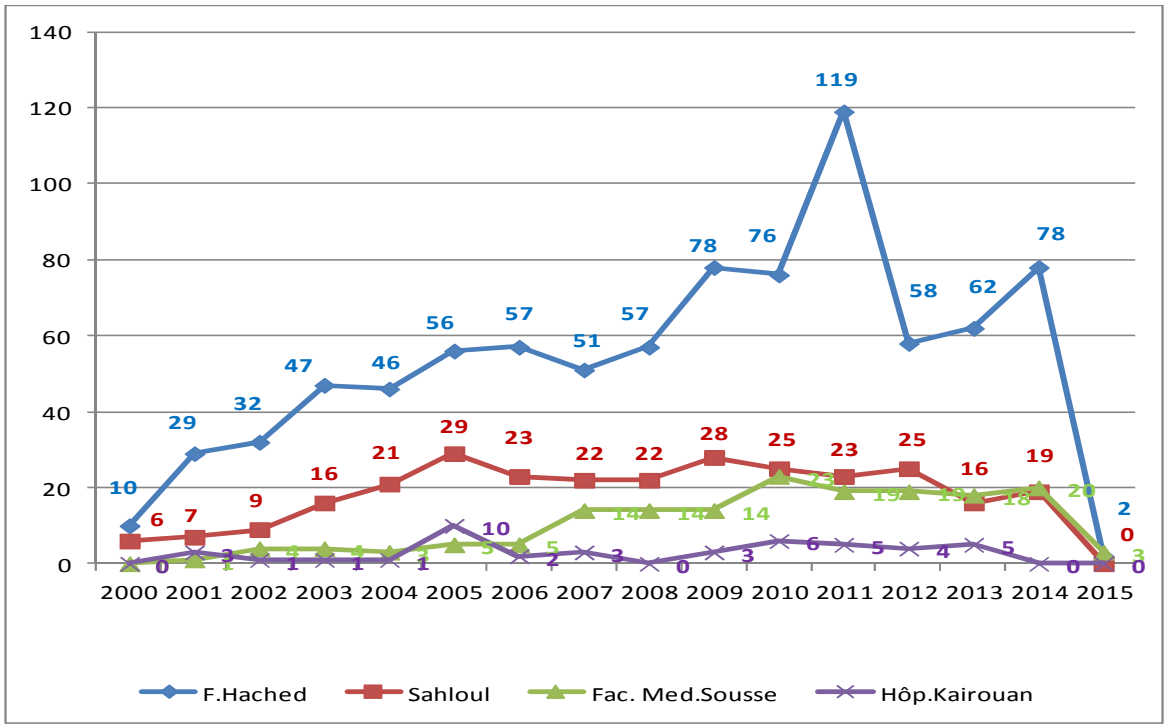
***21-** L'esthésioneuroblastome olfactif : à propos de 7 observations*
Kermani W, Bouattay R, Zaghouani H, Belakhder M, Ben Ali M, Abdelkafi M, Belcadhi M, Bouzouita K.
J Tun ORL 2014 ; 31, p :47-51

***22-** Increased Interleukin-17 and decreased BAFF serum levels in drug-free acute schizophrenia.*
El Kissi Y, Samoud S, Mtiraoui A, Letaief L, Hannachi N, Ayachi M, Ali BB, Boukadida J.
Psychiatry Res. **2015** Jan 30; 225(1-2): 58-63.

***23-** Cultural translation and Tunisian validation of the Drug Attitude Inventory (DAI-30) in outpatients with schizophrenia.*
Nakhli J, Amamou B, Mlika S, Bouhlel S, Trifi M, Nasr SB, El Kissi Y, Ali BB.
Compr Psychiatry. **2015** Jan;56: 69-74.

***24-** Giant cell tumor of the lower end of tibia. Curettage and cement reconstruction.*
Osman W, Jerbi M, Ben Abdelkrim S, Maaref K, Ben Maitigue M, Ben Ayèche ML.
Foot Ankl Surg. **2015** Mar; 21(1): e16-20.

***25-** Serotype distribution and antimicrobial resistance of invasive and noninvasive pneumococcal isolates in **Tunisia**.*
Marzouk M, Ferjani A, Bouafia N, Harb H, Ben Salem Y, Boukadida J.
Microb Drug Resist. **2015** Feb; 21(1):85-9.



Les publications indexées Medline par institution: 2000 – 2015

Publications Scientifiques

Espace étudiants

Association Tunisienne des Stagiaires Internes et des Etudiants en Médecine
Bureau local de **Sousse**
Matricule fiscal: 1085674/M
Visa n°72 du 13 Décembre 1988
RIB : 04126193002245023328 - Banque Attijari

Associa-Med Tunisie

L'Associa-Med (Association des Stagiaires Internes et des Etudiants des Facultés de Médecine de Tunisie | **Visa : 72 | date de sortie 18 Décembre 1988**) a été fondée en 1989 pour donner un élan, plus que nécessaire, à la vie associative, jusque-là inexistante, au sein de la faculté de médecine de Tunis.

C'est avant tout une organisation non gouvernementale, non lucrative dont le but principal est de renforcer la participation active et efficace des étudiants. L'Associa-Med est devenue membre à part entière de l'IFMSA (Internationnal Federation of Medical Students' Associations) en 1999.

Le 20 Octobre 2011, le projet d'un nouveau règlement interne a été adopté offrant ainsi la possibilité à Associa-Med Tunisie d'avoir des bureaux locaux indépendants dans différents gouvernorat du pays.

Le bureau national comporte un bureau exécutif de 5 membres ainsi que 10 comités actifs : 4 divisions de supports et 6 internationaux ; ces derniers sont élus en Septembre de chaque année.

Des adhérents s'y joignent chaque année atteignant les 2000 étudiants. Depuis l'adoption par les adhérents du projet de nationalisation de l'association, l'Associa-Med est formée actuellement de quatre bureaux locaux, **Tunis**, **Sousse**, **Monastir** et **Sfax**.

Chaque bureau local est formé par un bureau exécutif de 7 membres ainsi que 12 comités actifs : 6 comités locaux et 6 internationaux.

Notre association se distingue par la diversité de ses activités et surtout par l'intérêt qu'elle porte aux thèmes de la santé mais aussi aux activités humanitaires et de sensibilisation afin de former des étudiants en médecine bien équipés en outils et informations nécessaires à leurs carrières de futurs médecins et leaders dans la société.

Notre association est désormais habituée à l'organisation de petits, moyens et grands évènements tels que :

- Journées scientifiques à la faculté de médecine.
-Meetings et conférences nationaux et internationaux.
-Actions de sensibilisations contre les cancers ; les maladies sexuellement transmissibles..
-Dépistage de certaines maladies comme le diabète ; l'Hyper tension artérielle ;La Tuberculose ; le Sida …
- Actions humanitaires (caravanes médicales , caravane humanitaires..)
-Assurer des échanges de stages professionnels entre les étudiants en médecine tunisiens et étrangers .

Associa-Med Sousse

L'Associa-Med Sousse (Association des Stagiaires Internes et des Etudiants de la Faculté de Médecine de Sousse) est un des bureaux locaux de l'associa-med Tunisie.

Ce bureau se forme ; comme tout bureau local ; d'un bureau exécutif de 7 membres ainsi que 12 comités actifs : 6 comités locaux et 6 internationaux.

Le bureau exécutif se forme de :

- Un président
- Un Vice Président Externe chargé des relations externes et du Sponsoring
- Un Vice Président interne chargé des relations internes et la coordination entre les différents comités
- Un trésorier
- Un Vive-trésorier
- Un Secrétaire général
- Un Vice secrétaire général

Les 12 Comités actifs de l'Associa-Med

1/ Les Comités internationaux :

SCORA (Standing Committee on Reproductive health including Aids):

SCORA Reproductive Health including HIV/AIDS

Le comité de santé sexuelle et SIDA d'Associa-Med Tunisia « SCORA » rassemble des étudiants en médecine de la Tunisie qui souhaitent faire la promotion de la santé sexuelle tant auprès des populations concernées que des futurs professionnels de la santé.

Vous l'aurez compris, un des plus grands axes d'activité du comité SCORA est tant la prévention contre le SIDA que les autres Infections Sexuellement Transmissibles, mais aussi, la lutte pour les droits des personne vivants avec le VIH, la sensibilisation et la prévention du cancer du sein ainsi que celui du système reproducteurs

SCOPH (Standing Committee on Public Health) :

SCOPH Public Health

SCOPH est un comité international permanent dont le domaine d'activité est la santé publique. Il rassemble des étudiants

en médecine du monde entier afin d'apprendre, d'acquérir des compétences, d'agir, de coopérer, d'explorer et de partager des idées dans le domaine de la santé publique. Cela englobe bien entendu les problèmes de santé de notre pays mais aussi les problèmes de santé mondiaux, les politiques de santé, la promotion de la santé et les activités d'éducation.

SCORP (Standing Committee on Human Rights and Peace) :

SCORP Human Rights & Peace

SCORP est un comité externe de l'Associa-Med qui défend les droits de l'homme et s'engage a leur garantir une vie dans le respect et la dignité de chacun. Notre vision et notre mission reconnaissent qu'il faut des solutions innovatrices pour mettre fin à la pauvreté et que le fait d'influencer notre société doit faire partie des efforts pour atteindre des changements durables.

SCOME (Standing Committee on Medical Education) :

SCOME Medical Education

SCOME est un comité international permanent dont le domaine d'activité est l'éducation médicale. Il rassemble des étudiants en médecine afin de leurs apprendre des compétences et de leurs apporter des connaissances médicales selon des méthodes pédagogique dont les normes sont reconnues mondialement.

SCOPE (Standing Committee on Professional Exchange) :

SCOPE Professional Exchange

SCORE Research Exchange

SCORE (Standing Committee on Research Exchange) :

SCOPE ET SCORE sont les deux comités, respectivement, de l'échange de stage professionnel et de l'échange de stage de recherche.

Ils permettent aux étudiants en médecine du monde entier de faire un stage dans un autre pays et permet ainsi d'acquérir d'autres notions et de découvrir d'autres méthodes de travail au sein du domaine médical.

2/ Les Comités nationaux :

Comité Festivité :

Organiser les activités festives au sein de la Faculté de Médecine et à l'extérieur.

Comité Culture:

Organisation de la vie culturelle au sein de la Faculté de Médecine

Comité Journal:

Rédaction et publication du journal de l'Associa-med

Comité Sport et Loisir:

Organisation de l'activité Sportive au sein de la Faculté de Médecine et à l'extérieur (Tournois de football, de Handball, Club de Tennis, Club de Natation..)

Comité Excursions et Voyages:

Organisation des excursions et des voyages pour les étudiants en Médecine

Comité Web et Informatique:

Gestion du Site et de la Page de l'Associa-med

CONTACTS Et Plus D'Informations Sur L'Associa-Med Sousse :

***Site Web :** www.associamed.org

***Facebook Associa-Med Tunisia :** https://www.facebook.com/associamed.tunisia

***Facebook Associa-Med Sousse :** https://www.facebook.com/associamed.sousse

Espace étudiants

Distinction

Professeur Emérite Kamel Bouraoui

Né à Sousse en 1949, Professeur Kamel Bouraoui a entamé sa carrière hospitalo-universitaire en tant qu'assistant en médecine interne depuis 1976 partageant ses activités entre la médecine interne et la pharmacologie clinique. Depuis sa nomination en tant qu'agrégé en Pharmacologie en 1982, l'essentiel de ses activités a été consacré à la pédagogie médicale, à la pharmacologie sociale et à l'information thérapeutique.

Pr. Bouraoui assurait l'enseignement de la Pharmacologie à la Faculté de Médecine de Sousse depuis sa création et a introduit l'enseignement de la Pharmacothérapie, en même temps que Lausanne et Montréal, au moment où ce concept ainsi que celui de prescriptions rationnelles sont nés, il y a trente cinq années. Cet enseignement figure depuis quelques années dans le cursus de la Faculté de Médecine de Sousse, sachant qu'il n'y a pas encore en Tunisie un enseignement officiel de thérapeutique ou de pharmacologie clinique appliquée. Depuis sa nomination Pr. K. Bouraoui a assuré, en qualité d'agrégé, près de 2500 heures de cours.

Chronologiquement, il est le deuxième agrégé tunisien en pharmacologie et a été membre de jury du concours d'agrégation de la majorité de ses collègues pharmacologues universitaires de la Tunisie. Ses travaux ont été concrétisés essentiellement par des ouvrages médicaux (en tout 21 livres), totalisant plus de 6000 pages de textes, des dizaines d'articles publiés dans des revues internationales et tunisiennes indexées et non indexées ainsi que des communications. Le Prix maghrébin de médecine lui a été attribué en 1998 pour son ouvrage en deux volumes: **Manuel de Pharmacothérapie**. Il a été Lauréat de l'académie française de médecine (2012), pour avoir remporté sur concours le prix « Achard médecine ». Ce prix a couronné la collection « enseignement et pratique des prescriptions de première ligne » constituée de quatre ouvrages : Thérapeutique médicale quotidienne (1100 p), Pharmacologie clinique courante (1012 p), Pharmacovigilance praticienne (518 p) et Cas cliniques commentés de prescriptions(544 p). La collection en question est une tentative de concrétisation de l'approche synthétique et intégrée de l'apprentissage de la médecine et de la pratique médicale courante, partant de la physiopathologie et aboutissant à la thérapeutique en passant par les démarches cliniques et les principes de prescriptions et d'évaluation des pratiques. Parmi ces livres, le dernier est un ouvrage de cas cliniques réels et simulés concrétisant cette démarche.

Un enseignement de synthèse clinique et thérapeutique répondant à ces principes et axé sur des cas cliniques multidisciplinaires et transversaux a été conçu à la Faculté de médecine de Sousse. Un document de base, condensé de la collection mentionnée, a été mis à la disposition des étudiants. Il comporte plusieurs parties : principes de la pratique médicale, démarches du diagnostic, identification des urgences vitales, prévention du risque iatrogène et conduites à tenir devant les affections courantes.

Professeur Kamel Bouraoui avait le mérite de diriger les premières thèses Tunisiennes dans les domaines (i) du dosage sanguin des médicaments qu'il avait introduit en Tunisie, (ii) de pharmacovigilance (accidents mortels de la thérapie), (iii) de l'information thérapeutique (iv) et de la problématique de la preuve scientifique en thérapeutique médicale.

Ses productions ne cessent de naitre et des ouvrages en cours de finalisation ne tarderons de voir le jour.

Sa nomination, en novembre 2014, en tant Professeur Émérite vient couronnée cet honorable parcours.

Nous ne pouvons qu'être admiratifs devant cette brillante. Qu'il soit l'exemple à suivre par nous tous et le maitre duquel nous ne cessons d'apprendre.

Distinctions et sociétés savantes

- *Lauréat* du Prix Maghrébin de Médecine, pour l'ouvrage: "Manuel de pharmacothérapie", (Casablanca 1998).
- *Lauréat* de l'académie nationale de médecine (Paris 2012).
- *Membre* de la Société française de thérapeutique et de pharmacologie clinique ; (ancienne société française de thérapeutique et pharmacodynamie) ; élu le 16 Juin 1976.

Ils ont dit de lui…

Professeur Paul LECHAT (1920 - 2003) ancien président de l'académie française de médecine « La réalisation de ce Manuel de Pharmacothérapie a demandé un travail considérable et un effort soutenu de la part de son auteur Professeur Kamel Bouraoui que je suis fier d'avoir eu pour élève à la Faculté de Médecine de Paris. Par cette publication, il a démontré que la thérapeutique ne peut être fondée que sur la pharmacologie, mais que sans la connaissance préalable de la physiopathologie, ni l'une ni l'autre ne peuvent servir à traiter convenablement les malades ».

Distinction

Professeur Émérite Saad Khaled Saguem

Né à Jebeniana en Novembre 1948, Professeur Saad SAGUEM, a été nommé maitre assistant en biophysique en 1983 puis maitre de conférence en 1988 et professeur en 1996.
C'est à la Faculté des Sciences d'Orsay (Université de Paris XI) qu'il avait obtenu ses Diplômes d'Études Approfondies (DEA) en Biophysique (1974), d'Études Approfondies (DEA) en Chimie Physique (1978), son Doctorat de 3ème cycle en Biophysique (Décembre 1976) et son Doctorat d'État ES-Sciences en Biologie-Biophysique (Mars 1982).
Professeur Saguem a toujours pris part dans la vie facultaire au sein de la faculté de Médecine de Sousse. Il a été coordinateur de l'enseignement de Biophysique depuis Octobre 1983, membre du conseil scientifique de notre faculté de 1985 à 1996 en tant que représentant du collège B puis chef du département des sciences de base A.

Depuis sa nomination à la faculté, il a coordonné et assuré l'enseignement de la Biophysique aux étudiants du premier cycle des études médicales (1ère et 2ème Année Médecine) tout en dispensant périodiquement un enseignement post-universitaire aux résidents en Radiologie portant sur les principes de l'IRM.

Pr Saguem a contribué à la formation de générations d'étudiants dans diverses disciplines: Principe et applications biologiques et médicales de la spectroscopie RMN in Vitro et in Vivo (Faculté des Sciences de Monastir), Bases physiques des Procédés d'analyses biologiques (ISBM), Bases physiques de l'IRM (Faculté de Médecine Dentaire de Monastir), Biophysique physico-chimique (École Supérieure des Sciences et techniques de la Santé de Sousse), Physico-chimie et procédés d'analyse (ESST de Hammam Sousse) et le mastère de biophysique (ISTMT de Tunis).
Dans le domaine de la recherche, Professeur Saguem s'est distingué par la qualité de ses recherches scientifiques qui lui a valu plusieurs dizaines de publications dans des revues internationales ainsi que de nombreuses Thèses de doctorat ES-sciences.
Il a fait de l'unité de recherche de "Biophysique Métabolique et Pharmacologie Appliquée" puis du laboratoire de " Biophysique métabolique et toxicologie professionnelle et environnementale appliquée", des plateformes de développement d'études scientifiques de haut niveau.

Deux thématiques ont été particulièrement considérées dans ses recherches : les liens entre cancers et différentes formes de tabagisme, et la pharmacovigilance et toxicité des médicaments.

Il contribua ainsi à expliquer les recrudescences de l'adénocarcinome pulmonaire et du cancer de la vessie en Tunisie et à travers le monde qui seraient secondaires à une plus forte exposition pulmonaire aux nitrosamines de tabac à travers l'usage de la cigarette à filtre ayant progressivement supplanté la cigarette sans filtre. Certaines autres de ses études ont focalisé sur les rapports entre narguilé et cancers.

Quant à la pharmacovigilance et la toxicité des médicaments, ses études portaient sur

- La chimiothérapie à base de 5 -FU et les risques en cas de déficit enzymatique en DPD
- Clozapine et schizophrénie à la recherche d'un paramètre standard permettant une évaluation de son efficacité thérapeutique en dépit de la variabilité inter individuelle de la capacité métabolique
- Azathioprine et déficit en TPMT
- Carbamazépine et Neuropsychiatrie

Plusieurs autres études sont en cours de réalisation et viendront enrichir son palmarès déjà bien garni.

Ce parcours exemplaire lui a valu la nomination en Novembre 2014, en tant que Professeur Émérite.

Publications récentes

1- "Phenolic Composition and Antioxidant and Antimicrobial Activities of Extracts Obtained from Crataegus azarolus L. var.aronia (Willd.) Batt. Ovaries Calli". Radhia Bahri-Sahloul, Radhia Ben Fredj, Naima Boughalleb, Jihène Shriaa, Saâd Saguem, Jean-Louis Hilbert, Francis Trotin, Saida Ammar, Sadok Bouzid, and Fethia Harzallah-Skhiri. Hindawi Publishing Corporation Journal of Botany volume 2014.

2- "Cytokine and eicosanoid profiles of phosphate mine workers- Mounira Khelifi, Amira Zarrouk, Thomas Nury, Habib Hamed, Saad Saguem, Ridha Ben Salah, Jean-Marc Riedinger and Gérard Lizard. J.Toxicol.Sci. 2014; 39(4): 465-474

3- "Effects of glutathione S-transferase M1 and T1 deletions on epilepsy risk among Tunisian population". Chahra Chbili, Fatma B'chira , Maha Ben Fredj, Bochra-Nourhène Saguem, Sana Ben Amor, Sofiene Ben Ammou, Saad Saguem. Epilepsy Research 2014 :1168-1173.

Faculté de Médecine de Sousse

Adresse : Rue Mohamed Karoui
Code postal : 4002
Ville : Sousse
Pays : Tunisie

Téléphone : 73 222 600
Téléphone : 73 222 108
Fax : 73 224 899

La Faculté de Médecine Ibn Al Jazzar de Sousse

Fête son 40ème Anniversaire

FACULTÉ DE MÉDECINE DE SOUSSE
40ème anniversaire 1974 - 2014

Journée Portes Ouvertes

Invités de Renommée Internationale

Rencontres-Conférences-Programme Social

10 Avril 2015

Adresse: Rue Mohamed Karoui 4002 Sousse - Tunisie

Téléphone : 73 222 108 - Fax: 73 224 899 - Email: famso@famso.rnu.tn

Contactez-nous sur
famesview@yahoo.fr