

Mastère professionnel :

Thérapies Comportementales et Cognitives

Coordinateurs du Mastère professionne

Coordinateur 1 :

- Nom et Prénom : Dr Ahlem Mtiraoui
 - E-mail :ahlamtiraoui@yahoo.fr
-

Objectifs du Mastère professionnel

- Permettre aux cadres de la santé d'acquérir des :
 - Compétences : en psychothérapie
 - Savoir faire : en Thérapies Cognitivo-comportementales
 - Connaissances : en Thérapies Cognitivo-comportementales
 - La Prévention et prise en charge des patients atteints de troubles mentaux
 - La Promotion de la santé mentale
-

Public cible

- -Les Médecins généralistes
 - -Les Médecins spécialistes ou en cours de spécialisation (psychiatrie et autres spécialités médicales)
-

Capacité d'accueil

30 apprenants par promotion (Une promotion tous les 2 ans)

Descriptif de l'enseignement

- Régime d'Etude : Mastère professionnel obéissant au Décret n° 2012-1227 du 1er août 2012, fixant le cadre général du régime des études et les conditions d'obtention du diplôme national de mastère dans le système "LMD" et conformément au dossier d'habilitation approuvé par la commission sectorielle.
- Durée d'études : 2 ans d'études clôturés par un mémoire de fin d'études
- Volume horaire: 14 semaines d'enseignement en mode présentiel théoriques sous forme de séances de cours et des Travaux personnels continus par semestre et réparties sur des modules fondamentaux et transversaux
- Modules enseignés :

Tout au long de la formation, chaque apprenant doit dispenser les modules fondamentaux suivants:

Unité d'enseignement fondamentale 1: Les différents modèles théoriques des thérapies cognitives et comportementales

Unité d'enseignement fondamentale 2: L'évaluation en TCC et les différentes techniques thérapeutiques

Unité d'enseignement fondamentale 3: Prise en charge TCC de l'anxiété aiguë

Unité d'enseignement fondamentale 4: Prise en charge TCC de l'anxiété chronique

Unité d'enseignement fondamentale 5: Prise en charge des conduites addictives

Unité d'enseignement fondamentale 6: application des TCC en médecine

Unité d'enseignement fondamentale 7: Prise en charge des dysfonctions sexuelles masculines et féminines

Unité d'enseignement fondamentale 8: Autres applications DES TCC

En outre, le candidat doit valider deux modules transversaux au choix parmi trois modules possibles à savoir le module anglais médical, le module méthodologie de recherche et le module certificat informatique et internet C2I.

- Assiduité:

La présence aux activités d'apprentissage est obligatoire, attestée par les notifications d'assiduité faites à chaque séance par les enseignants. Les apprenants doivent respecter les horaires prévus et éviter les absences qui ne doivent pas dépasser les 20% du volume horaire total de chaque module. Dépassé ce seuil, la validation du module en question ne peut être accordée et le candidat est déclaré non autorisé à passer l'examen du module à la session principale.

Est déclaré défaillant (doit refaire le module avec la cohorte qui suit), tous candidat ayant un quota d'absence dépassant 50% du volume horaire total de chaque module.

- [Journées d'études](#)

Les rencontres se feront chaque vendredis et/ou samedis hebdomadairement selon un organigramme préétabli et les séances se dérouleront à la faculté de médecine de Sousse (salle d'ED).

- **Modalités d'évaluations :**

[Session principale](#)

Chaque module est évalué par un examen écrit noté sur 20 et qui représente 75% de la moyenne totale et une évaluation sous forme d'un travail personnel continue noté sur 20 qui se manifeste généralement par des lectures d'articles en question et/ou des Présentations en plénière des travaux de groupe sur une problématique existant sur le terrain (lieux de travail) des candidats et en rapport avec le module en cours et qui représente 25% de la moyenne Totale du module.

Les apprenants qui n'ont pas obtenu la moyenne totale=10 lors de la session principale doivent repasser le module lors de la session de rattrapage

[Session de rattrapage](#)

Le module est évalué est évalué par un examen écrit noté sur 20 et qui représente 100% de la moyenne totale

Tout candidat ayant validé tous les modules fondamentaux et transversaux doit choisir un sujet de mémoire en fonction de la nature des problèmes qu'ils rencontrent sur son lieu de travail et en fonction de ses affinités avec tel ou tel module.

[Soutenance de mémoire de fin d'études.](#)

Les sujets de mémoire des candidats sont inspirés des travaux de groupe que réalisent les candidats tout au long de leur apprentissage. Il s'agit d'une évaluation notée sur 20 sous forme d'une discussion élargie avec le candidat sur le sujet de mémoire avec les membres de jurys.