

FICHE D'IDENTIFICATION

Intitulé du Certificat d'Etudes Complémentaires

Santé scolaire et universitaire

Coordinateurs du CEC

Coordinateur 1:

- Nom et Prénom: Pr Ag Houda AJMI
- E-mail: ajmihouda1@yahoo.fr

Coordinateur 2:

- Nom et Prénom: Pr Ag Nawel ZAMMIT
 - E-mail: nawelzommit@gmail.com
-

Objectifs du CEC

Compétences: Planification de la prévention et la prise en charge des différents problèmes de santé pouvant entraver l'apprentissage chez l'enfant, l'adolescent et le jeune adulte (<24 ans).

Objectifs : A la fin de cette formation, le candidat doit être capable de:

- 1- Proposer des actions de promotion de la santé en milieu scolaire et universitaire
 - 2- Organiser des actions de prévention des maladies transmissibles auprès des élèves et des étudiants
 - 3- Acquérir une expertise dans le dépistage des troubles de développement et des apprentissages
 - 4- Connaître les modalités de prise en charge des urgences médicales en milieu scolaire
 - 5- Gérer les difficultés scolaires d'origine organique et mentale
 - 6- Gérer les problèmes médico-légaux en milieu scolaire
-

Public cible

Résidents et docteurs en médecine : Pédiatrie, Médecine Préventive, Médecine Générale/de famille, Pédopsychiatrie

Capacité d'accueil

30 apprenants par promotion

(Une promotion chaque année)

Descriptif de l'enseignement

- **Durée d'études:** 1 an d'étude clôturé par un mémoire de fin d'études
- **Volume horaire:** 7 séminaires d'une journée ou journée et demie pour la formation théorique étalé sur un an (Volume Horaire 100 heures)
- **Modules enseignés:**

Tout au long de la formation, chaque apprenant doit assister et dispenser les modules suivants:

Séminaire 1 : Promotion de la santé en milieu scolaire et universitaire

Séminaire 2 : Prévention des maladies transmissibles chez les élèves et les étudiants

Séminaire 3 : Dépistage des troubles de développement et des apprentissages

Séminaire 4 : Les urgences en milieu scolaire

Séminaire 5 : Difficultés scolaires d'origine organique

Séminaire 6 : Difficultés scolaires d'origine mentale

Séminaire 7 : Problèmes médico-légaux en milieu scolaire

- **Assiduité:**

La présence aux activités d'apprentissage est obligatoire, attestée par les notifications d'assiduité faites à chaque séance par les enseignants. Les apprenants doivent respecter les horaires prévus et éviter les absences qui ne doivent pas dépasser 2 absences durant l'année universitaire. Dépassé ce seuil, la validation du module en question ne peut être accordée et le candidat est déclaré non autorisé à passer l'examen du module à la session principale.

- **Journées d'études**
-

Les rencontres se feront une fois par mois en fin de semaine (toute la journée de Vendredi plus ou moins la matinée du Samedi) selon un organigramme préétabli à la faculté de médecine de Sousse aux salles d'enseignement dirigé.

- Modalités d'évaluations :

Session principale

L'épreuve terminale comporte la présentation par binôme d'un mini protocole de recherche (selon un guide) noté sur 6 points et qui représentent 30% de la moyenne totale

Les apprenants qui n'ont pas obtenu la moyenne totale ≥ 3 lors de la session principale doivent repasser l'examen lors de la session de rattrapage

Session de rattrapage

Une session de rattrapage toujours sous forme de présentation d'un mini protocole de recherche sera programmée et notée sur 6 points ce qui représente 30% de la moyenne totale

Soutenance de mémoire de fin d'études.

Les sujets de mémoire des candidats seront inspirés des thèmes du CEC et réalisées en concordance avec les mini-protocoles présentés. Il s'agit d'une évaluation notée sur 14 sous forme d'une discussion élargie avec les candidats sur le sujet de mémoire avec les membres de jurys.