

FICHE D'IDENTIFICATION

1- Intitulé du Certificat d'Etudes Complémentaires : CEC de simulation appliquée à l'enseignement des sciences de la santé

Coordinateurs du CEC

Coordinateur1:

- Nom et Prénom: Pr Walid NAIJA
- E-mail: walidnaija@yahoo.fr

Coordinateur2:

- Nom et Prénom: Pr Ag Latifa LASSOUED
- E-mail: dr7lassoued@gmail.com

Coordinateur3:

- Nom et Prénom: Pr Ag Asma ZORGATI
 - E-mail: asmazorgati@yahoo.fr
-

Objectifs Généraux du CEC

L'objectif de ce CEC est de former les participants -professionnels de la santé- à utiliser la simulation pour l'apprentissage de la médecine et des sciences de la santé et pour acquérir des compétences nécessaires à la pratique de la pédagogie par simulation dans une démarche d'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins.

En fin de formation, les participants seront capables d'utiliser l'outil de simulation et d'intégrer son utilisation dans l'apprentissage de l'activité professionnelle (de soin et d'enseignement) et l'acquisition de la compétence.

Public cible

- Les docteurs en Médecine, en Pharmacie ou Chirurgie dentaire ;
- Les résidents en Médecine, en Pharmacie ou Chirurgie dentaire ;
- Les professeurs paramédicaux
- Les professionnels de la santé (technicien supérieur ou infirmier) travaillant dans le domaine de la simulation.

Capacité d'accueil

Maximum 30 apprenants (une promotion chaque année)

Descriptif de l'enseignement

- **Démarrage du CEC** : L'enseignement de la formation débutera en Novembre au cours de l'année Universitaire 2021-2022
- **Durée d'études** : 1 an d'étude clôturé par un mémoire de fin d'études
- **Volume horaire** : 120 heures dispensées en 08 modules soit 100 heures pour la formation théorique et 20 heures pour la formation pratique étalée sur 1an.
- **Modules enseignés** :

Tout au long du CEC, l'apprenant aura un apprentissage qui comporte les modules suivants :

Module 1 : Introduction à la simulation en santé

- Intérêts, limites et place de la simulation dans la formation initiale et continue des professionnels de santé.
- Les simulations Haute-Fidélité et in-situ
- Les simulations numériques
- Les simulations avec patient simulé

Module 2 : Compétences non techniques et gestion des risques

- Erreurs médicales et facteurs humains
- Simulation en santé et enjeux de communication
- Compétences non techniques et gestion des situations de crise
- Simulation interprofessionnelle
- Chambre des erreurs : outil de simulation

Module 3 : Programme et différentes étapes d'une séance de simulation

- Introduction à la construction d'un programme de simulation
- Objectifs d'un programme de simulation et objectifs pédagogiques
- Construction de scénario
- Briefing - Pré-briefing
- Debriefing

Module 4 : Intérêt de la simulation dans les différentes disciplines

Module 5 : La recherche en simulation

Module 6 : Concevoir un centre de simulation

- Créer un centre de simulation et le rendre viable
- Challenges dans le fonctionnement d'un centre de simulation : organisation, matériel, personnel
- Simulation médicale : ressources utiles à travers le monde

Module 7 : La Simulation en pratique

- Construction de scénarios par petits groupes.
- Mise en situation : scénarios, débriefing, débriefing du débriefing.

Module 8 : Stage dans un centre de simulation

- **Assiduité:**

La présence aux activités d'apprentissage est obligatoire, attestée par les notifications d'assiduité faites à chaque séance par les enseignants. Les apprenants doivent respecter les horaires prévus et éviter les absences qui ne doivent pas dépasser les 20% du volume horaire total de CEC. Dépassé ce seuil, la validation du module en question ne peut être accordée et le candidat doit refaire le module en question avec la prochaine cohorte.

- **Journées d'études**

Les rencontres se feront sous forme de modules selon un organigramme préétabli à la faculté de médecine de Sousse (centre de simulation : CESIME). Les séances se dérouleront en classe inversée.

- **Modalités d'évaluations :**

Tout candidat ayant validé les activités d'auto apprentissage à travers les ateliers sera autorisé à soutenir son de mémoire.

- **Soutenance de mémoire de fin d'études.**

Les sujets de mémoire des candidats sont inspirés des différentes thématiques enseignées lors du CEC. Il s'agit d'une évaluation notée sur 20 sous forme d'une discussion élargie avec le candidat sur le sujet de mémoire avec les membres de jurys.