

FICHE D'IDENTIFICATION

Intitulé du Certificat d'Etudes Complémentaires

«Rééducation pédiatrique»

Coordinateurs du CEC

Coordinateur 1:

- Nom et Prénom: Pr Sonia Jemni
- E-mail: jemnisonia@hotmail.com

Coordinateur 2:

- Nom et Prénom: Pr Ag Sahbi Mtawaa
- E-mail: elmtawa.sahbi@yahoo.fr

Coordinateur 3 :

- Nom et Prénom: Dr Marwa Ghanmi
- E-mail: ghanmy.maroua@gmail.com

Coordinateur 3 :

- Nom et Prénom: Dr Nedra Elfeni
 - E-mail: nedrafeni@gmail.com
-

Objectifs du CEC

Compétences: Planification de la prise en charge rééducative des enfants porteur d'une pathologie handicapante.

Objectifs Spécifiques: A la fin de cette formation, le candidat doit être capable de:

1- **Objectifs principaux :**

1. Elaborer un projet rééducatif adapté à partir de l'évaluation des troubles et des potentialités de l'enfant
 2. Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la rééducation des enfants porteurs de pathologies handicapantes
-

2- **Objectifs secondaires:**

- 1. Élaborer un projet médical personnalisé et complet**, prenant en compte les différentes problématiques de l'enfant, de sa famille et de son environnement.
- 2. Développer des connaissances approfondies sur l'évaluation et la prise en charge de la douleur chronique chez l'enfant**, afin de soulager efficacement la souffrance et améliorer la qualité de vie.
- 3. Maîtriser le processus de diagnostic clinique, étiologique et différentiel de la paralysie cérébrale**, permettant d'identifier la nature et l'origine du trouble avec précision.
- 4. Acquérir des connaissances théoriques et pratiques solides dans l'évaluation et le traitement des troubles associés à la paralysie cérébrale**, tels que les troubles respiratoires, du sommeil, de la nutrition, de l'épilepsie, de la douleur et de la continence.
- 5. Maîtriser les techniques de guidage moteur pour l'examen médical notamment les manœuvres de décontraction musculaire, afin de faciliter l'exploration clinique et l'établissement d'un diagnostic précis.**
- 3- **6. Maîtriser les indications et l'utilisation des appareillages d'assistance** pour optimiser l'autonomie et la participation de l'enfant aux activités de la vie quotidienne
- 4- **7. Développer une compréhension fine des mécanismes physiopathologiques sous-jacents aux pathologies handicapantes**, permettant d'adapter les interventions rééducatives de manière ciblée et efficace.
- 8. Maîtriser les techniques de rééducation spécifiques à chaque pathologie**, en tenant compte des besoins individuels de l'enfant et des caractéristiques de son trouble.
- 9. Renforcer les compétences relationnelles et communicationnelles avec les enfants handicapés et leurs familles**, favorisant une prise en charge collaborative et centrée sur l'enfant.
- 10. Cultiver une approche éthique et déontologique rigoureuse dans la pratique de la rééducation pédiatrique, en respectant les droits et la dignité de chaque enfant.**

Public cible

Résidents et docteurs en médecine : Médecine physique et rééducation fonctionnelle, pédiatrie, Médecine de famille et Orthopédie.

Capacité d'accueil

25 apprenants par promotion

(Une promotion chaque année)

Descriptif de l'enseignement

- **Durée d'études:** 1 an d'étude clôturé par un mémoire de fin d'études
- **Volume horaire:** 9 séminaires d'une journée ou journée et demie pour la formation théorique étalé sur un an (Volume Horaire 80 heures)
Des Ateliers pour la formation pratique seront programmés (Volume Horaire 20 heures).
- **Modules enseignés:**

Tout au long de la formation, chaque apprenant doit assister et dispenser les modules suivants:

Séminaire 1 : Introduction à la rééducation pédiatrique

Séminaire 2 : Paralysie cérébrale et troubles associés

Séminaire 3 : Applications en Neuropédiatrie

Séminaire 4 : troubles vésicosphinctériens chez l'enfant

Séminaire 5 : applications en orthopédiatrie

Séminaire 6 : Pied de l'enfant

Séminaire 7 : Rhumatopédiatrie et douleurs chroniques chez l'enfant

Séminaire 8 : rééducation des troubles du neurodéveloppement

Séminaire 9 : L'enfant sportif

- **Assiduité:**

La présence aux activités d'apprentissage est obligatoire, attestée par les notifications d'assiduité faites à chaque séance par les enseignants. Les apprenants doivent respecter les horaires prévus et éviter les absences qui ne doivent pas dépasser 2 absences durant l'année universitaire. Dépassé ce seuil, la validation du module en question ne peut être accordée et le candidat est déclaré non autorisé à passer l'examen du module à la session principale.

- **Journées d'études**

Les rencontres se feront chaque weekend le vendredi (plus ou moins samedi) toute la journée selon un organigramme préétabli à la faculté de médecine de Sousse (salle d'ED)

- **Modalités d'évaluations:**

- **Session principale**

L'épreuve terminale comporte un examen théorique dont la validation requiert une moyenne supérieure à 10 sur 20.

Les apprenants qui n'ont pas obtenu la moyenne totale supérieure ou=10 lors de la session principale doivent repasser l'examen lors de la session de rattrapage

- **Session de rattrapage**

Une session de rattrapage comporte toujours un examen théorique dont la validation requiert une moyenne supérieure à 10 sur 20.

- **Soutenance de mémoire de fin d'études.**

Les sujets de mémoire des candidats sont inspirés du thème du CEC. Il s'agit d'une évaluation notée sur 14 sous forme d'une discussion élargie avec le candidat sur le sujet de mémoire avec les membres de jurys.