

FICHE D'IDENTIFICATION

Intitulé du Certificat d'Etudes Complémentaires **Pelvi-périnéologie et bilan urodynamique**

Coordinateur du CEC

Coordinateur:

- Nom et Prénom: Pr Ag KHAIREDDINE BOUASSIDA
- E-mail: Khayri14@hotmail.com

Coordinateur:

- Nom et Prénom: Dr RIHAB MONCER
- E-mail: rihabmoncer@hotmail.com

Coordinateur:

- Nom et Prénom: Dr AHMED LOGHMARI
- E-mail: loghmariamahmed@gmail.com

Objectifs du CEC

A la fin de cette formation l'apprenant doit être capable de :

- 1) Connaître l'anatomie descriptive du pelvis chez l'homme et chez la femme.
- 2) Connaître la neuroanatomie vésico-sphinctérienne.
- 3) Connaître la physiologie de la statique pelvienne.
- 4) Connaître les étiologies des troubles vésico-sphinctériens.
- 5) Réaliser un interrogatoire et un examen clinique adéquat en cas de troubles vésico-sphinctériens
- 6) Indiquer les examens d'imagerie : morphologiques et fonctionnels nécessaires.
- 7) Reconnaître les complications néphrologiques et infectieuses d'une vessie neurologique
- 8) Reconnaître les conditions de réalisation d'un bilan urodynamique
- 9) Savoir indiquer et interpréter un bilan urodynamique
- 10) Reconnaître les différents types d'incontinence urinaire et planifier leur prise en charge
- 11) Reconnaître les spécificités ainsi que la prise en charge des troubles vésico-sphinctériens chez l'enfant.
- 12) Reconnaître les indications du traitement médical et de la toxine botulique en cas de syndrome d'hyperactivité vésicale.

13) Reconnaître les bases et l'intérêt de la rééducation pelvi-périnéale lors des troubles vésico-sphinctériens

Public cible

Médecins prenant en charge les troubles vésico-sphinctériens et de la statique pelvienne:
Médecins généralistes ; résidents et médecins spécialistes en Urologie, Chirurgie pédiatrique,
Médecine Physique, Gynécologie, Neurologie et Pédiatrie

Capacité d'accueil

20 apprenants par promotion

(Une promotion chaque année)

Descriptif de l'enseignement

- **Démarrage du CEC:** L'enseignement de la formation va débuter au cours de l'année Universitaire 2020-2021.
- **Durée d'études:** 1 an d'étude clôturé par un examen théorique et un mémoire de fin d'études
- **Volume horaire:** 18 séminaires d'une demi journée (une journée/semaines) pour la formation théorique et 10 séminaires pour la formation pratique étalée sur 1an
- **Modules enseignés:**

Tout au long de la formation, chaque apprenant aura un apprentissage qui comporte les modules suivants:

Module 1

- 1) Anatomie descriptive du pelvis chez l'homme et chez la femme (1 heure)
- 2) Principe et base de la statique pelvienne (1 heure)
- 3) Neuroanatomie vésico-sphinctérienne (1 heure)
- 4) Physiologie de la continence sphinctérienne (1 heure)

Module 2

- 1) Physiologie du contrôle anorectal (1 heure)
- 2) Incontinence anale : Place de la manométrie (1 heure)
- 3) Association entre troubles anorectaux et troubles mictionnels (1 heure)

Module 3

- 1) Terminologie ICS (1 heure)
- 2) Vessies neurologiques: définition, types et classification (2 heures)
- 3) Evaluation clinique d'une vessie neurologique: interrogatoire, examen physique (1 heure)
- 4) Les scores d'évaluations lors des troubles vésico-sphinctériens (1 heure)

Module 4

- 1) Imagerie morphologique et fonctionnelle des troubles vésico- sphinctériens (1 heure)
- 2) Eléctrophysiologie en cas de troubles vésico sphinctériens et de la statique pelvienne (1 heure)
- 3) Les complications néphrologiques d'une vessie neurologique (1 heure)

- 4) Les Complications infectieuses des vessies neurologiques (1 heure)

Module 5

- 1) Bilan urodynamique: intérêt, conditions de réalisation et interprétation (2 heures)
- 2) Bilan urodynamique chez l'enfant : indications et spécificités (1 heure)
- 3) Interprétation de bilans urodynamiques pathologiques (2 heures)

Module 6

- 1) Syndrome d'hyperactivité vésicale (SHAV) : Définition, étiologies chez l'homme et chez la femme (1 heure)
- 2) Traitement médical et toxine botulique en cas de SHAV (1 heure)
- 3) Rééducation pelvi-périnéale: Bases et intérêt lors des troubles vésico-sphinctériens (1 heure)
- 4) Traitement chirurgical des vessies neurologiques (1 heure)

Module 7

- 1) Dyssynergie vésicosphinctérienne (1 heure)
- 2) Trouble vésico-sphinctériens : blessés médullaires ; SEP ; parkinson (2 heures)

Module 8

- 1) Pathologies obstructives : femme/ homme (1 heure)
- 2) Prolapsus génital (1 heure)
- 3) Incontinence urinaire chez l'homme et chez la femme: étiologies (1 heure)
- 4) Traitement du prolapsus et de l'incontinence urinaire d'effort (1 heure)
- 5) Auto sondage/ Appareillage, indications et bonne pratique (1 heure)

Module 9

- 1) ICS : Terminologie chez l'enfant (1 heure)
- 2) Vessie neurologique de l'enfant (1 heure)
- 3) Les énurésies et pathologies obstructives de l'enfant (1 heure)

Module 10

- 1) Atelier rééducation périnéale (2 heures)
- 2) Atelier bilan urodynamique (2 heures)

Module 12

- 1) Troubles vésico-sphinctériens et sexualités (1 heure)
- 2) Retentissement psychologique des troubles vésico-sphinctériens et qualité de vie (1 heure)
- 3) Troubles vésico-sphinctériens et fertilité (1 heure)

Assiduité:

La présence aux activités d'apprentissage est obligatoire, attestée par les notifications d'assiduité faites à chaque séance par les enseignants. Les apprenants doivent respecter les horaires prévus et éviter les absences qui ne doivent pas dépasser les 20% du volume horaire total de C E C. Dépassé ce seuil, la validation du C E C en question ne peut être accordée et le candidat est déclaré non autorisé à passer l'examen à la session principale.

Est déclaré défaillant (ne passe ni session principale ni de rattrapage et doit refaire le C E C avec la cohorte qui suit), tous candidat ayant un quota d'absence dépassant 50% du volume horaire total de chaque module.

- Journées d'études

Les rencontres se feront le weekend vendredi ou samedi chaque 2 semaines selon un organigramme préétabli à la faculté de médecine de Sousse (salle d'ED)

- Modalités d'évaluations:

Session principale

L'épreuve terminale comporte un examen écrit portant sur les notions théoriques noté sur 20 points et qui représentent 100% de la moyenne totale et qui englobe toutes les unités d'enseignement.

Les apprenants qui n'ont pas obtenu la moyenne totale supérieure ou=10 lors de la session principale doivent repasser l'examen lors de la session de rattrapage.

Session de rattrapage

Une évaluation théorique sera programmée à la session de rattrapage noté sur 20 et qui représente 100% de la moyenne totale et qui englobe toutes les unités d'enseignement.

L'apprenant ayant validé l'examen théorique sera autorisé à soutenir son de mémoire en fonction de la nature des problèmes qu'ils rencontrent sur leurs lieux de travail et en fonction de leurs affinités avec tel ou tel module sous forme d'une Communication orale ou affichée internationale ou abstract ou article publié .

Soutenance de mémoire de fin d'études.

Les sujets de mémoire des candidats sont inspirés du thème d'urologie. Il s'agit d'une évaluation noté sur 20 sous forme d'une discussion élargie avec le candidat sur le sujet de mémoire avec les membres de jurys.