

FICHE D'IDENTIFICATION

Intitulé du Certificat d'Etudes Complémentaires **INNOVATION PEDAGOGIQUE ET NUMERIQUE**

Coordinateurs du CEC

Coordinateur 1:

- Nom et Prénom: Pr OLFA BOUALLEGUE
- E-mail: olfa.bouallegue126@gmail.com

Coordinateur 2:

Nom et Prénom: Pr FETEN EZZAIRI

E-mail: fatenezzaairi@gmail.com

Coordinateur 3:

- Nom et Prénom: Dr LILIA CHENITI
- E-mail: Liliachenitibelcadhi@gmail.com

Objectifs du CEC

A la fin de cette formation l'apprenant doit être capable de :

- Définir les cultures de la numérique associées à la formation.
- Utiliser des outils numériques de médiation pédagogique en fonction du contexte de la formation : publics, objectifs pédagogiques et modalités.
- Argumenter les choix pédagogiques des différentes situations d'apprentissage choisies.
- Concevoir l'ingénierie pédagogique d'une séquence intégrant le numérique (en modalité présentielle, hybride, ou à distance) faisant appel à différents modes de médiations (transmissif, actif, participatif...).
- Connaître les modalités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation,
- Mettre en œuvre des méthodes pédagogiques innovantes : scénariser un module de formation à distance (type MOOC) ou en blended learning
- Connaître les médias et leurs usages en formation en ligne.

- Savoir choisir la nature de ressources numériques à concevoir et les outils permettant de les construire.
 - Savoir choisir un environnement numérique d'apprentissage de type classe-virtuelle, LMS ..
 - Savoir médiatiser des ressources pédagogiques.
 - Assurer l'administration fonctionnelle d'un environnement virtuel d'apprentissage.
 - Assurer une veille techno-pédagogique dans son domaine.
 - Identifier les caractéristiques et les usages des technologies.
 - Connaître les modèles de dispositif de formation d'enseignement à distance.
 - Concevoir, utiliser et évaluer un apprentissage à distance.
 - Savoir utiliser les moyens d'évaluation en ligne.
 - Administrer un environnement d'apprentissage en ligne et faire usage des outils sociaux pour l'apprentissage et l'enseignement.
 - Concevoir un dispositif de formation massive (MOOC).
Appréhender l'accompagnement pédagogique en enseignement à distance
-

Public cible

Enseignants en médecine, sciences de la santé, médecine dentaire, pharmacie.

Enseignants rattachés aux différents établissements de l'université de Sousse .

Capacité d'accueil

40 apprenants par promotion

(Une promotion chaque année)

Descriptif de l'enseignement

- **Démarrage du CEC:** L'enseignement de la formation va débiter au cours de l'année Universitaire 2020-2021.
- **Durée d'études:** 1 an d'étude clôturé par un mémoire de fin d'études
- **Volume horaire:** L'enseignement est hybride : la majorité se fait en ligne à travers la plateforme. Quelques séances présentiellles seront programmées au cours de chaque module.l'enseignement se déroulera sur 8 mois : Un mois pour chaque module.

Le nombre d'heure est 80 : 10 heures /module

Modules enseignés:

Tout au long de la formation, chaque apprenant aura un apprentissage qui comporte les modules suivants:

- **Module 1** : Introduction à la pédagogie numérique et aux théories d'apprentissage
- **Module 2** : Approches pédagogiques innovantes & Pédagogie active
- **Module 3** : Analyse et Conception de scénarios d'apprentissage innovants
- **Module 4** : Conception des ressources pédagogiques multimédia & Vidéos pédagogiques
- **Module 5** : Environnements d'apprentissage en ligne, Social Learning et MOOC
- **Module 6** : Evaluation des apprentissages
- **Module 7** : Environnements Ludiques et de simulation
- **Module 8** : Accompagnement et tutorat dans les dispositifs d'apprentissage innovants

Assiduité:

La présence aux activités d'apprentissage est obligatoire, attestée par les notifications d'assiduité faites à chaque séance par les enseignants. Les apprenants doivent respecter les horaires prévus et éviter les absences qui ne doivent pas dépasser les 20% du volume horaire total de C E C. Dépassé ce seuil, la validation du C E C en question ne peut être accordée et le candidat est déclaré non autorisé à passer l'examen à la session principale.

Est déclaré défaillant(ne passe ni session principale ni de rattrapage et doit refaire le C E C avec la cohorte qui suit), tous candidat ayant un quota d'absence dépassant 50% du volume horaire total de chaque module.

- Journées d'études

Les rencontres se feront un vendredi chaque 2 semaines selon un organigramme préétabli à la faculté de médecine de Sousse (salle d'ED)

- Modalités d'évaluations:

- Ce CEC comporte une évaluation formative et sommative. Les activités au cours des différents thèmes et le control continu seront comptabilisés sur 40% et le projet ou mémoire sur 60%.
- La présentation par le candidat d'un mémoire ou d'un projet est obligatoire. Il est soutenu après la validation des différentes activités..

Soutenance de mémoire de fin d'études.

Les sujets de mémoire des candidats sont inspirés du thème de thèmes enseignés . Il s'agit d'une évaluation noté sur 20 sous forme d'une discussion élargie avec le candidat sur le sujet de mémoire avec les membres de jurys.