

Directeurs du CEC

- Nom et Prénom: Pr Ag Elhraiech Aymen
 - E-mail: elhraiech.aymen@yahoo.com

 - Nom et Prénom: Dr Ghali Hela
 - E-mail: hela.ghali@outlook.com
-

Objectifs du CEC

Objectif principal :

Former les professionnels de santé à l'éducation thérapeutique du patient et de les préparer aux compétences des éducateurs.

Objectifs secondaires :

- 1- Acquérir les compétences pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient dans le cadre d'un programme
- 2- Acquérir les compétences nécessaires en matière de communication et animation des groupes
- 3- Etablir une démarche d'éducation thérapeutique du patient atteint de maladie chronique en prenant en compte les dimensions psychosociales.
- 4- Concevoir et animer une séance éducative
- 5- Concevoir des outils d'évaluation de l'éducation thérapeutique du patient

Public cible

Cette formation s'adresse aux professionnels médicaux et paramédicaux : Docteurs en Médecine, Docteurs en Pharmacie, Pharmaciens diplômés, Docteurs en Odontologie, résidents en médecine, résidents de médecine de famille, infirmiers, psychologues

Capacité d'accueil

25 apprenants par promotion (Une promotion chaque année)

Descriptif de l'enseignement

- **Démarrage du CEC :** Novembre 2024
- **Durée d'études :** 1 an d'étude clôturé par un mémoire de fin d'étude
- **Volume horaire :** 8 modules répartis sur 13 séminaires et deux séminaires d'intégration d'une journée chacun (généralement les samedis matin/deux semaines) pour la formation théorique étalée sur 1an

- **Modules enseignés:**

Tout au long de la formation, chaque apprenant aura un apprentissage qui comporte les modules suivants:

Module 1 : Les principes de l'éducation thérapeutique

Module 2 : Environnement législatif et institutionnel de la pratique de l'ETP

Module 3 : Approche psychothérapeutique au service de l'ETP

Module 4 : Planification d'un programme personnalisé d'ETP

Module 5 : Principes de base de la communication et de l'animation des groupes (

Module 6 : La technologie au service de l'ETP

Module 7 : Evaluation en éducation thérapeutique

Module 8 : Partage d'expériences en éducation thérapeutique

➤ **Assiduité:**

La présence aux activités d'apprentissage est obligatoire, attestée par les notifications d'assiduité faites à chaque séance par les enseignants. Les apprenants doivent respecter les horaires prévus et éviter les absences qui ne doivent pas dépasser les 20% du volume horaire total de CEC. Dépassé ce seuil, la validation du CEC en question ne peut être accordée et le candidat est déclaré non autorisé à passer l'examen à la session principale.

Est déclaré défaillant (ne passe ni session principale ni de rattrapage et doit refaire le CEC avec la cohorte qui suit), tous candidat ayant un quota d'absence dépassant 50% du volume horaire total de chaque module.

➤ **Journées d'études**

Les rencontres se feront une journée généralement samedi selon un organigramme préétabli à la faculté de médecine de Sousse (salle d'ED)

➤ **Modalités d'évaluations :**

Session principale

L'épreuve terminale comporte un examen écrit portant sur les notions théoriques noté sur 20 points et qui représentent 100% de la moyenne totale et qui englobe toutes les unités d'enseignement.

Les apprenants qui n'ont pas obtenu la moyenne totale supérieure ou =10 lors de la session principale doivent repasser l'examen lors de la session de rattrapage

Session de rattrapage

Une évaluation théorique sera programmée à la session de rattrapage noté sur 20 et qui représente 100% de la moyenne totale et qui englobe toutes les unités d'enseignement.

L'apprenant ayant validé l'examen théorique sera autorisé à soutenir son mémoire en fonction de la nature des problèmes qu'ils rencontrent sur leurs lieux de travail et en fonction de leurs affinités avec tel ou tel module.

Soutenance de mémoire de fin d'études.

Il s'agit d'une évaluation notée sur 20 sous forme d'une discussion élargie avec le candidat sur le sujet de mémoire avec les membres de jurys. Cette évaluation sera programmée sur deux sessions.