



CEC :

Pédagogie Médicale

Coordinateurs du CEC

Coordinateur 1 :

- Nom et Prénom : Latifa LASSOUED
- E-mail : dr7lassoued@gmail.com; latifa.lassoued@famso.u-sousse.tn

Coordinateur 2 :

- Nom et Prénom : Imed CHOUCHEM
 - E-mail : choucheneimed@gmail.com
-

Objectifs du CEC

Assurer la formation de base en éducation médicale des enseignants en science de la santé

Public cible

Enseignants de Médecine et autres sciences de la santé, médecin et superviseurs des stages, doctorants en science de la santé.



Conditions d'admission

Les qualifications **minimales** exigées des candidats :
Assistant Hospitalo-Universitaire, Professeur paramédical licencié, Médecin superviseur de stages, PhD en science de la santé.

Capacité d'accueil

Une cohorte de 25 à 30 apprenants par promotion (possibilité d'augmenter le nombre des candidats acceptés en fonction des besoins/objectifs institutionnels du pôle santé : une ou éventuellement deux cohortes chaque année)

Descriptif de l'enseignement

- **Démarrage du CEC** : L'enseignement de la formation a débuté au cours de l'année Universitaire 2009-2010.
- **Durée d'études** : 1 an d'étude clôturé par un mémoire de fin d'études
- **Volume horaire** : Volume Horaire 150 heures
- **Modules enseignés** :
 - Module 1**: Planification des apprentissages
 - Module 2**: Moyens actifs d'apprentissage
 - Module 3**: Evaluation des apprentissages
 - Module 4**: Le milieu d'apprentissage

Chaque module est clôturé par un séminaire d'intégration.

- **Journées d'études et déroulement des activités d'apprentissage**

Les rencontres se feront **les mercredis** de **14h à 18h** selon un organigramme préétabli.

Les séances se déroulent avec le plan suivant :

14h-14h30 : **Retour sur le/les modules du mercredi précédent** (assuré par l'enseignant désigné par un Astérix)

- **1^{ère} partie (20min si module unique ; 10min/module si 2 modules)** : réaliser une **activité** qui évalue la compréhension du groupe responsable et teste celle des



autres groupes telle qu'une discussion dirigée, un jeu de rôle, une vidéo, des questions/réponses, quiz/test afin de vérifier les résultats de l'apprentissage ;

- **2^{ème} partie (10 min):** Un article ou chapitre sera envoyé par mail ou posté sur l'UVT pour être résumé et transmis par tous les apprenants à l'enseignant avant la fin du retour sur module (lectures de consolidation). A tour de rôle, un à 2 apprenants par séance auront à présenter leur résumé d'article.

14h30 : Module(s) du jour

La **classe inversée** est la méthode d'apprentissage du CEC de Pédagogie Médicale. Les références mises à la disposition des apprenants (en papier ou numériques adressées par mail ou postées sur l'UVT) devraient être bien préparées au préalable. S'agissant d'un apprentissage actif centré sur l'apprenant, chaque module sera animé (PPT/activité/discussion/feedback) par un groupe d'apprenants préalablement désigné (voire répartition).

A la fin de chaque module, un articles en support numérique ou papier sera délivré aux apprenants (directement, par mail ou sur UVT) pour être lu, résumé, présenté et discuté lors du retour sur module au début de la séance qui suivra.

Les résumés (ou sont mentionnés : l'identité de l'apprenant, la date et le thème correspondant à l'article) seront collectés par le formateur pour être évalués par le comité (Cf. au règlement du CEC).

Les productions pédagogiques réalisées lors des séminaires d'intégration feront l'objet d'une **évaluation/validation** par l'équipe de formateurs responsables selon leur conformité aux normes.

- **Assiduité :**

La présence aux activités d'apprentissage est obligatoire, attestée par les notifications d'assiduité faites à chaque séance par les enseignants. Les apprenants doivent respecter les horaires prévus et éviter les absences qui **ne doivent pas dépasser les 10%** du volume horaire total de chaque module. Dépassé ce seuil, la validation du module en question ne peut être accordée et le candidat doit refaire le module en question avec la prochaine cohorte.



Conditions d'obtention du diplôme

Tableau : Évaluations de l'apprentissage, Calendrier et proportions

	Méthode d'évaluation	Semaine due (No)	Type	Pourcentage du score total des évaluations du CEC
Continue	Présentation et animation de séance	Voire répartition	Présentation Communication orale Animation	10
	Retour : Activités	Voire répartition	1 ou plusieurs activités : discussion dirigée, jeu de rôle, vidéo, questions/réponses, quiz/test	5
	Retour : Lecture d'article	Chaque retour	Résumé ± présentation article	5
	Séminaire d'intégration	Voire organigramme	Voire description	20
Finale	Mémoire de fin d'études			60
Total				100

- L'assiduité est fortement recommandée.
- Tous les séminaires d'intégration sont obligatoires. Aucune absence n'est tolérée.
- Moyenne exigible pour l'obtention du diplôme de CEC de pédagogie : 12/20.